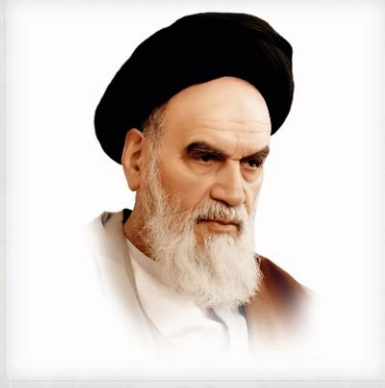


ششمین دوره آموزشی

فقرت

مرداد ماه ۱۳۹۳
اردوگاه شهید مصطفی خمینی (ره)





مرکز فرهنگی تبلیغی آینده سازان وابسته به دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان پیرو اهداف عالی و رسالت تبلیغی خود در راستای آموزش و آماده سازی مبلغان جدیدالورود، اقدام به برگزاری ششمین دوره آموزش تخصصی تبلیغ دانش آموزی تحت عنوان هادیان معرفت نمود.

این دوره آموزشی با حضور و شرکت بیش از ۱۵۰ نفر مبلغان منتخب از میان ۳۰۰ نفر داوطلب ورود به مرکز آینده سازان که پس از طی مراحل مصاحبه و گزینش توسط کارشناسان مجرب این مرکز انتخاب شدند، به منظور رشد و ارتقاء مهارت های علمی و مهارتی این عزیزان دوره آموزشی هادیان معرفت طی مدت یک هفته از ۱۷ مردادماه لغایت ۲۲ مردادماه سال ۹۴ در اردوگاه شهید مصطفی خمینی شهرستان دماوند برگزار گردید.

این مجموعه با برنامه ریزی دقیق و پرمحتوا و دعوت از اساتید مجرب و صاحب نام در زمینه های تربیتی و تبلیغ دانش آموزی سعی در تربیت مبلغانی توانمند در عرصه تبلیغ دانش آموزی برای حضور پررنگ در فضای اتحادیه های انجمن های اسلامی دانش آموزان سراسر کشور را داشته است.

گزارش پیش رو از برنامه های انجام شده حاصل کار و تلاش های صورت گرفته در مرکز فرهنگی تبلیغی آینده سازان و نگاه های مسئولانه و دلسوزانه کادر این مرکز با هدف حرکت به سوی آرمان های انقلاب اسلامی، منویات مقام معظم رهبری و نماینده معزز ایشان و همچنین کمک به ایفای نقش تشکل انجمن های اسلامی دانش آموزان بوده است.

امید است تمامی این تلاش ها مفید و مورد رضایت حضرت بقیت الله الاعظم (عج) واقع شده باشد و ما نیز توانسته باشیم به سهم خود گامی مؤثر در تحقق آرمان های انقلاب و ساختن نسل آینده ساز کشور عزیزمان برداریم. ان شاء الله

مرکز فرهنگی تبلیغی آینده سازان

مرحله اول: جذب مبلغان

ششمین دوره
فراخوان

• فراخوان:
در ۷ اردیبهشت ماه فراخوانی جهت اطلاع و ثبت نام به مدت ۱۰ روز از داوطلبین فعالیت در عرصه های دانش آموزی با نصب پوستر در مراکز حوزوی و... و همچنین بصورت انعکاس خبری در سایت ها صورت پذیرفت. افراد با مراجعه به سایت آفاق و تکمیل فرم اولیه ثبت نام خود را انجام میدادند.
در این مرحله ۳۶۳ نفر نام نویسی نمودند.



• مصاحبه و گزینش حضوری:

مرکز آینده سازان پیرو ثبت نام اولیه بعد از فراخوان، از روز ۳۰ اردیبهشت ماه لغایت ۱ خرداد به مدت سه روز اقدام به گزینش و مصاحبه از طلاب داوطلب و علاقه مند به فعالیت در حوزه های دانش آموزی نمود. در بخش علمی از محتوای تبلیغ دانش آموزی شامل احکام، اخلاق، اعتقادات و ... و در بخش مهارتی از توانمندی افراد در ارائه مباحث، ارتباط گیری، شیوه پاسخ گویی و اداره کلاس توسط اساتید و کارشناسان مرکز مصاحبه به عمل آمد.

ر	اسامی کارشناسان علمی و مهارتی
۱	حجت الاسلام والمسلمین ابوالقاسمی
۲	حجت الاسلام والمسلمین تقی زاده
۳	حجت الاسلام والمسلمین فکری
۴	حجت الاسلام والمسلمین شهرجردی
۵	حجت الاسلام والمسلمین عارضی
۶	حجت الاسلام والمسلمین علی آبادی
۷	حجت الاسلام والمسلمین بحرینی
۸	حجت الاسلام والمسلمین محمدخانی
۹	حجت الاسلام والمسلمین غربی
۱۰	حجت الاسلام والمسلمین عینی
۱۱	حجت الاسلام والمسلمین اسلامی
۱۲	حجت الاسلام والمسلمین جعفریان
۱۳	حجت الاسلام والمسلمین شاد



ر	لیست اولیه از اسامی اساتید
۱	حجت الاسلام والمسلمین استاد قرائتی
۲	حجت الاسلام والمسلمین استاد پناهیان
۳	حجت الاسلام والمسلمین استاد میرباقری
۴	حجت الاسلام والمسلمین استاد ماندگاری
۵	حجت الاسلام والمسلمین استاد رفیعی
۶	حجت الاسلام والمسلمین استاد وافی
۷	حجت الاسلام والمسلمین استاد آقایی
۸	حجت الاسلام والمسلمین استاد عرفان
۹	حجت الاسلام والمسلمین نوری
۱۰	حجت الاسلام والمسلمین صادقی
۱۱	حجت الاسلام والمسلمین غلامی
۱۲	جناب آقای استاد رحیم پور ازغدی
۱۳	جناب آقای استاد شجاعی
۱۴	جناب آقای استاد میرزا محمدی
۱۵	جناب آقای امیرخانی
۱۶	جناب آقای استاد نعیمی
۱۷	جناب آقای گرامی
۱۸	جناب آقای فوقی
۱۹	جناب آقای عبودتیان
۲۰	جناب آقای الفت

ر	سرفصل ها و موضوعات اولیه
۱	اصول پاسخگویی به سوالات دانش آموزان
۲	آسیب های دینی جامعه
۳	روش های مشاوره دانش آموزی
۴	خصوصیات دانش آموز
۵	روش کلاس داری
۶	روش سخنرانی
۷	اسوه شناسی و سیره شهدا
۸	سوژه های سخن
۹	جریان شناسی انقلاب اسلامی
۱۰	اصول تربیتی در مواجهه با دانش آموز
۱۱	روابط دختر و پسر
۱۲	اردو داری و تعامل دانش آموز و مربی
۱۳	چگونه تأثیر گذار باشیم
۱۴	آشنایی با تشکیلات

• ریز برنامه های نهایی و اجرا شده در دوره:

برنامه ریزی دوره

تاریخ ساعت	شنبه 17	یک شنبه 18	دو شنبه 19	سه شنبه 20	چهار شنبه 21	پنج شنبه 22
۷-۸	صبحانه	صبحانه	صبحانه	صبحانه	صبحانه	صبحانه
۸-۳۰/۹	مهندسی فرهنگی / استاد محمد شجاعی	طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن از دیدگاه رهبر / استاد رحیم پور ازغدی	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	آقای کفاش / معاونت پرورشی آموزش و پرورش	روش های کلاس داری / کارگاه ۳	روش های کلاس داری / کارگاه ۴
۱۱-۳۰/۹	مهندسی فرهنگی / استاد محمد شجاعی	استاد ماندگاری	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	روش های مشاوره دانش آموزی / استاد نعیمی	اصول پاسخ گویی به سئوالات دانش آموزی / حجت الاسلام صادقی	استاد بحرینی / شیوه آموزش نماز
۱۱-۳۰/۱۲	منظومه و سیر فکری تربیتی / استاد ابوالفضل ابوالقاسمی	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	روش های مشاوره دانش آموزی / نعیمی	اصول پاسخ گویی به سئوالات دانش آموزی / حجت الاسلام صادقی	حجت السلام قرائتی / اختتامیه
۱۶-۳۰/۱۲	نماز / نهار / استراحت	نماز / نهار / استراحت	نماز / حجت الاسلام ملکی دبیر دفتر مرکز همکاری های حوزه و آموزش و پرورش / نهار / استراحت	دیدار با آیت الله جوادی آملی / نماز / نهار / استراحت	نماز / نهار / استراحت	نماز / نهار / استراحت
۱۶-۳۰/۱۷	رضا امیرخانی	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	معاون اجتماعی قوه قضاییه آقای الفت	حجت الاسلام غلامی	شیوه های تولید محتوای دینی / استاد عرفان	شیوه های تولید محتوای دینی / استاد عرفان
۱۹-۳۰/۱۷	افتتاحیه	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	آشنایی با تشکیلات / استاد علامتی	شیوه های تولید محتوای دینی / استاد عرفان	شیوه های تولید محتوای دینی / استاد عرفان
۱۹-۳۰/۲۰	افتتاحیه	کارگاه کلاس داری استاد بیاتی / استاد نظری / کارگاه ۱	روش های ارائه محتوای دینی / کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری	تحلیل مسائل روز / حجت الاسلام و المسلمین آقایی	شیوه حضور و مواجهه در مدارس / حجت الاسلام نوری	شیوه حضور و مواجهه در مدارس / حجت الاسلام نوری
۲۲-۳۰/۲۰	نماز / شام	نماز / شام	نماز / مناجات و روضه / شام	نماز / شام	نماز / شام	نماز / شام
۲۲-۲۳	ورزش و استراحت	استخر	کارگاه کلاس داری / استاد بیاتی / استاد نظری / کارگاه ۲	تحلیل مسائل روز / حجت الاسلام و المسلمین آقایی	مسابقات ورزشی	

• برنامه ریزی برای اجرایی سازی دوره:

از ایام پایانی ماه مبارک رمضان جلسات هماهنگی و تصمیم گیری پیرامون اجرایی سازی برنامه های دوره آموزشی مذکور با حضور تمامی کادر مرکز آغاز گردید و برای بخش های مختلف دوره مسئولین پیگیری و اجرایی سازی مشخص گردیدند. از قبیل: کمیته علمی-آموزشی، مسئول اجرایی، فضا سازی ها و طراحی های لازم، ورزش و مسابقات، ساماندهی مبلغان و شرکت کنندگان در دوره، دعوت از اساتید و مدعوین مورد نظر، تیم مستندسازی و ... که بر این اساس تمامی وظایف مشخص و مورد پیگیری ها قرار گرفت. در ادامه تیم اجرایی طی مراحل متعددی با بازدید از اردوگاه شهید مصطفی خمینی شهرستان دماوند (فضای انتخابی) سعی در به حداقل رساندن نواقص و نیازهای محل برگزاری برنامه را داشتند.



• ورود و پذیرش در اردوگاه:

روز جمعه ۱۶ مردادماه تعداد ۱۵۰ نفر از طلاب طی سه دستگاه اتوبوس از قم به اردوگاه شهید مصطفی خمینی انتقال یافتند.



• جلسه خوش آمدگویی و شرح کلیات برنامه دوره آموزشی:

روز جمعه پس از پذیرش و برپایی اولین نماز جماعت و صرف شام، در جمعی صمیمانه مدیر مرکز ضمن عرض خوش آمد به شرح و توضیح اجمالی برنامه های دوره پرداختند.



• افتتاحیه ششمین دوره آموزشی هادیان معرفت:

مراسم افتتاحیه ششمین دوره آموزش تخصصی تبلیغ دانش آموزی عصر روز شنبه ۱۷ مردادماه با حضور نماینده محترم و معزز مقام معظم رهبری حضرت حجت الاسلام والمسلمین استاد حاج علی اکبری و جمعی از مسئولان در سطوح مدیریتی مختلف از درون و برون تشکیلات و مدیران شهرستان دماوند برگزار گردید. در این مراسم حجت الاسلام والمسلمین حاج علی اکبری به عنوان سخنران ویژه به ایراد سخنرانی پرداختند.



- نظرسنجی نشست ها و کلاس های دوره آموزشی:
فرم نظرسنجی اساتید دوره آموزشی طراحی و در ابتدای شروع کلاس ها توزیع گردید و در پایان پس از تکمیل نظرات دریافت می گردد که در ادامه نتایج حاصل از آن را ملاحظه می فرمایید.




« فرم نظرسنجی پیشنهادی اساتید »

نام استاد: _____ عنوان درس: _____

*	موضوعات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	تسلط استاد بر مباحث ارائه شده				
۲	شیوه ارائه مباحث				
۳	استفاده از وسایل کمک آموزشی، سمعی و بصری				
۴	کاربردی بودن مطالب ارائه شده				
۵	ایجاد انگیزه در مخاطب				
۶	توانایی پاسخگویی به سوالات				
۷	استفاده بهینه از زمان کلاس				
۸	شیوه برخورد استاد با مخاطب				
۹	پرهیز از حواشی غیر مرتبط				
۱۰	شروع و پایان به موقع کلاس				
۱۱	میزان ضرورت و اهمیت موضوع ارائه شده				
۱۲	توانایی ایجاد نشاط در کلاس				
۱۳	میزان جذابیت های اخلاقی استاد				

توضیحات: _____

این قسمت را جدا نموده و تحویل دهید.....

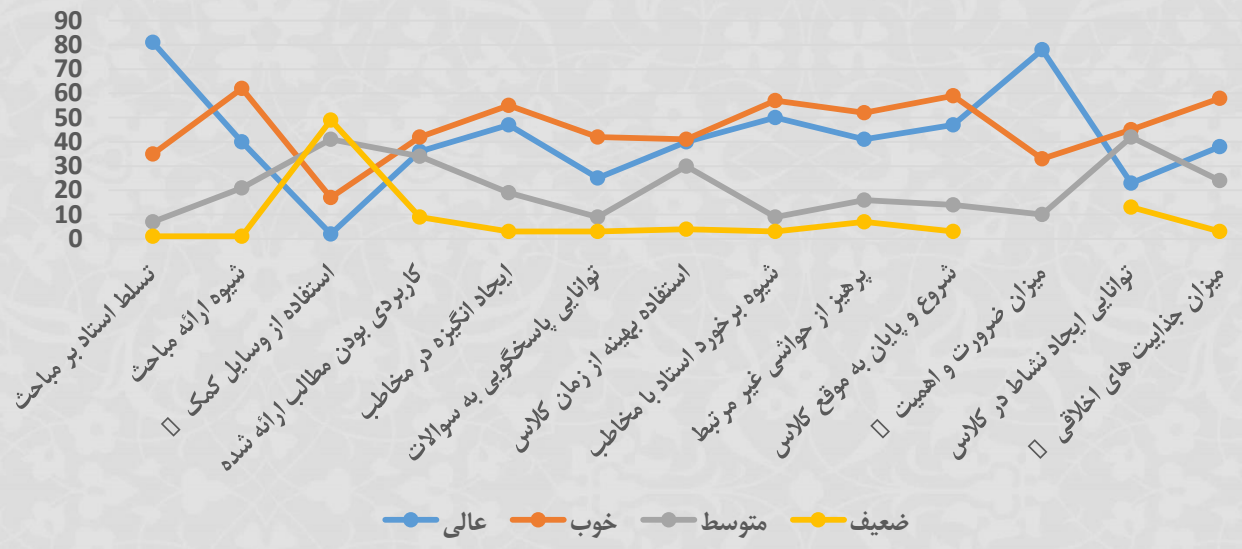
نام و نام خانوادگی: _____ نام استاد: _____

✓ عالی
 نظرسنجی نشست ها و کلاس های
 دوره آموزشی پایان معرفت
 خوب
 متوسط
 ضعیف

• روز اول:

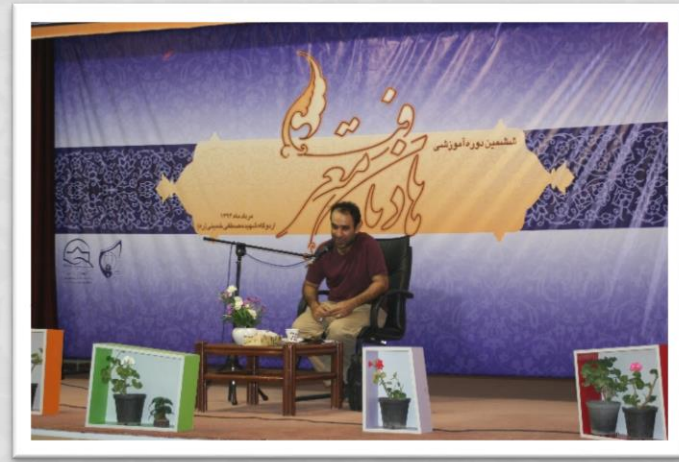
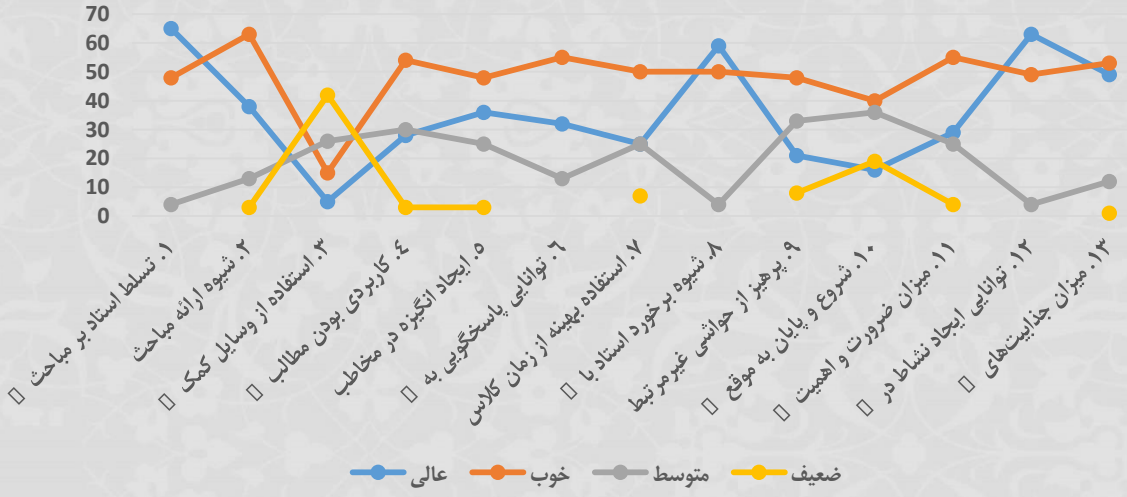
- نشست استاد محمد شجاعی با موضوع «مهندسی فرهنگی» در دو جلسه

استاد شجاعی



- نشست جناب آقای امیرخانی با موضوع «ادبیات دانش آموزی» در یک جلسه

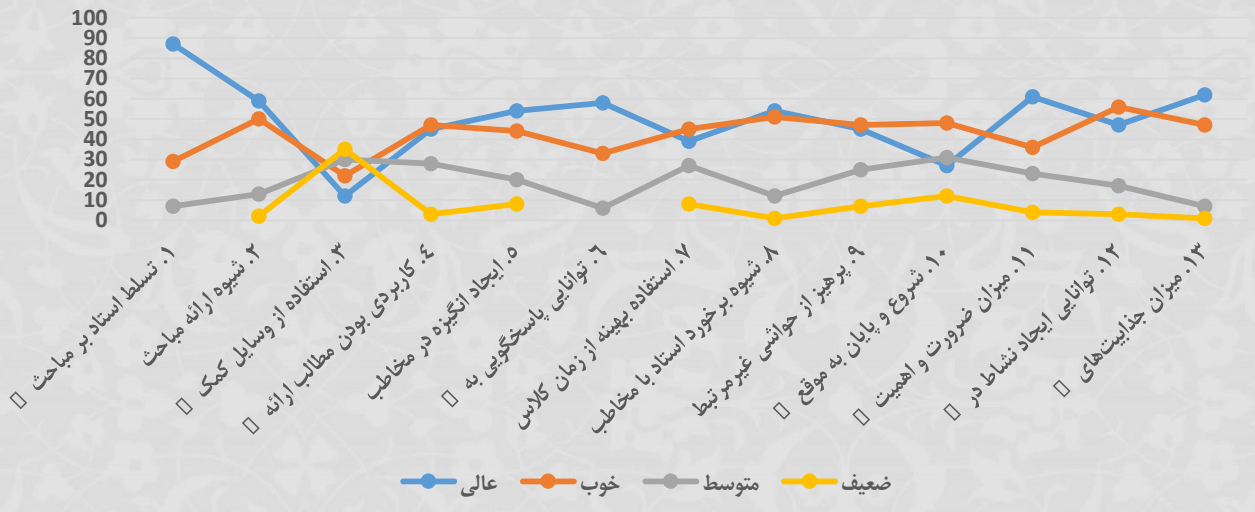
آقای امیرخانی



روز دوم:

نشست استاد رحیم پور ازغدی با موضوع «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن از دیدگاه رهبر انقلاب» در یک جلسه

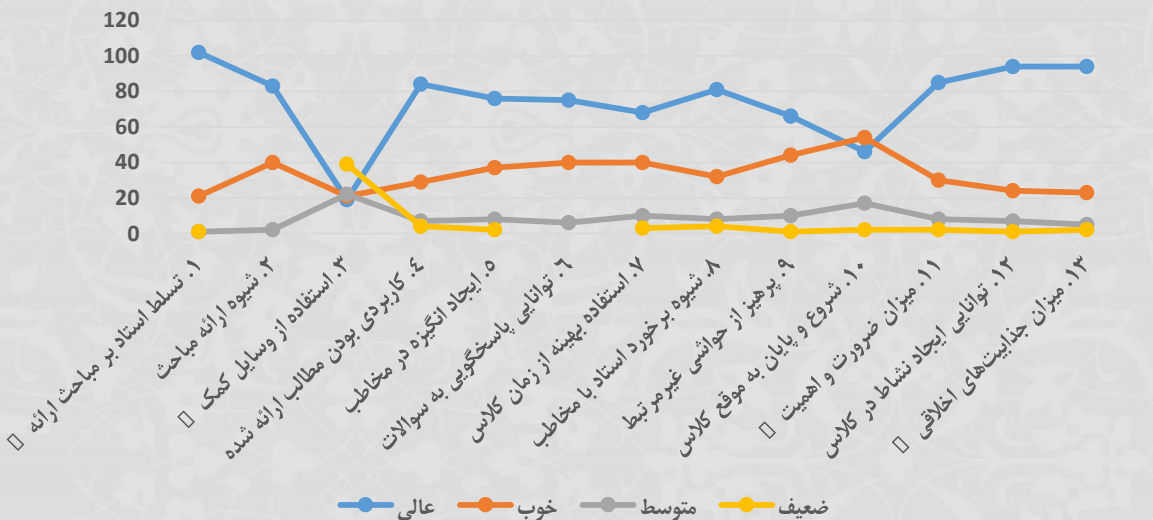
استاد رحیم پور ازغدی



نشست حجت الاسلام والمسلمین ماندگاری در یک جلسه



استاد ماندگاری

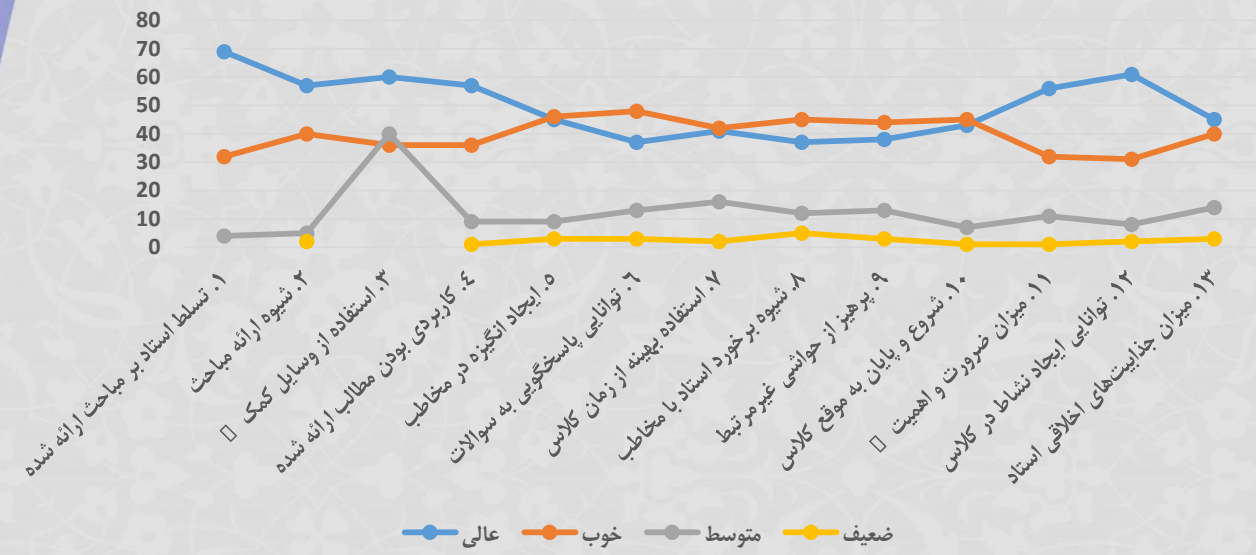


روز دوم | برگزاری نشست

ششمین دوره
پادشاه محمد مجتهد

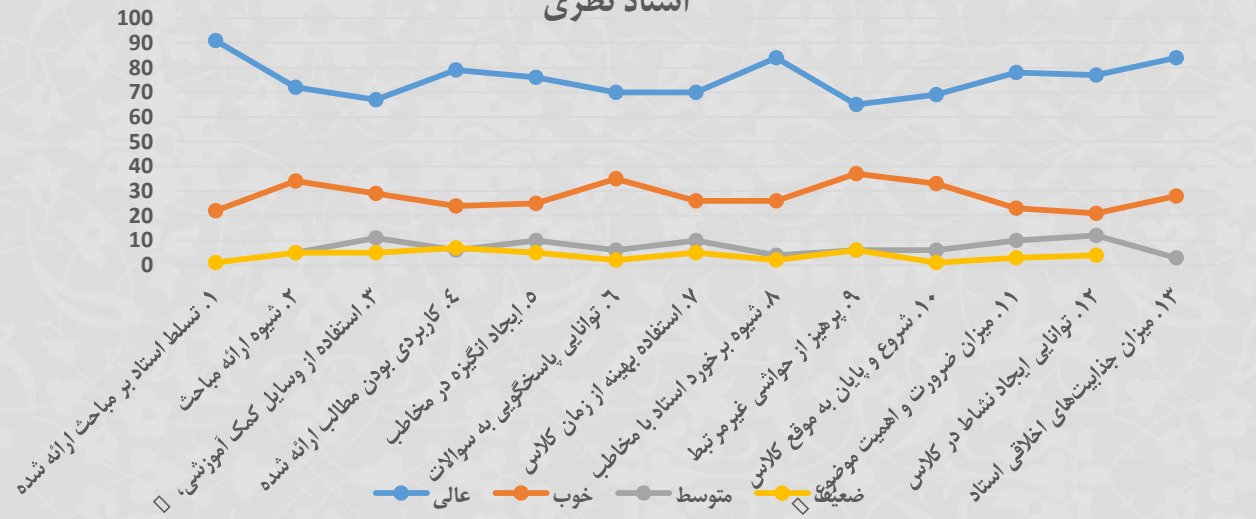
مردادماه ۱۳۹۲
از نگاه شهید مصطفی خمینی (ره)

استاد بیاتی



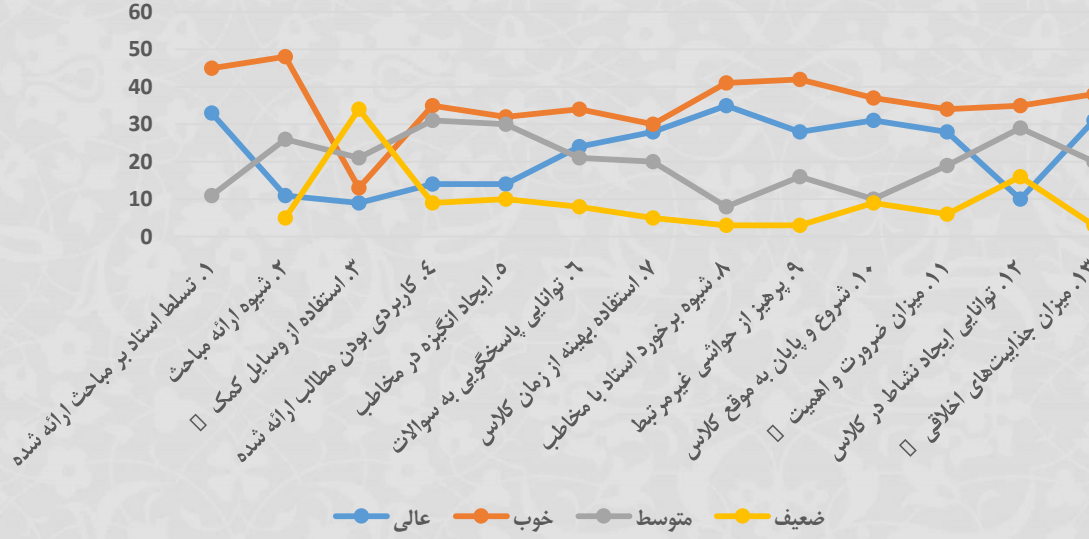
– کلاس حجت الاسلام والمسلمین نظری با موضوع «روش های ارائه محتوای دینی»

استاد نظری



- بازدید دبیر ستاد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش حجت الاسلام والمسلمین ملکی از دوره آموزشی و سخنرانی در جمع طلاب

Chart Title

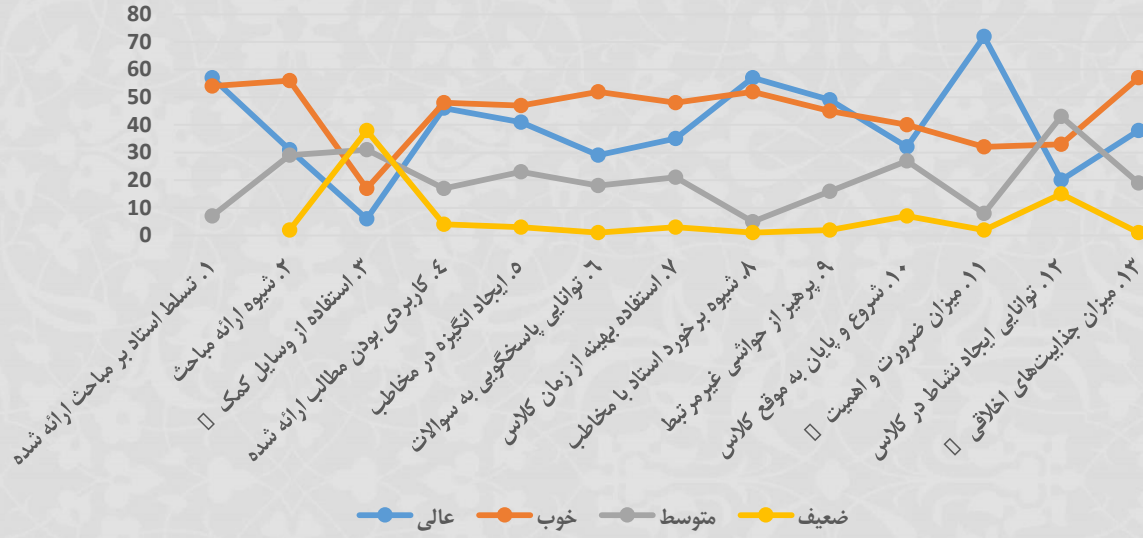


روز سوم

ششمین دوره
پایان سخنرانی

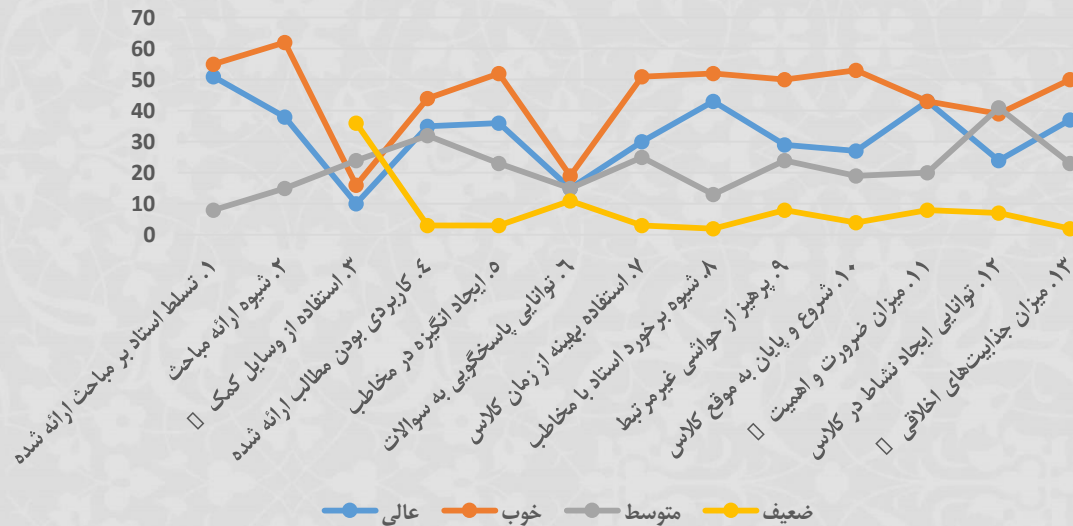
- نشست جناب آقای الفت معاون اجتماعی قوه قضائیه با موضوع «آسیب شناسی محیط های دانش آموزی» در یک جلسه

آقای الفت



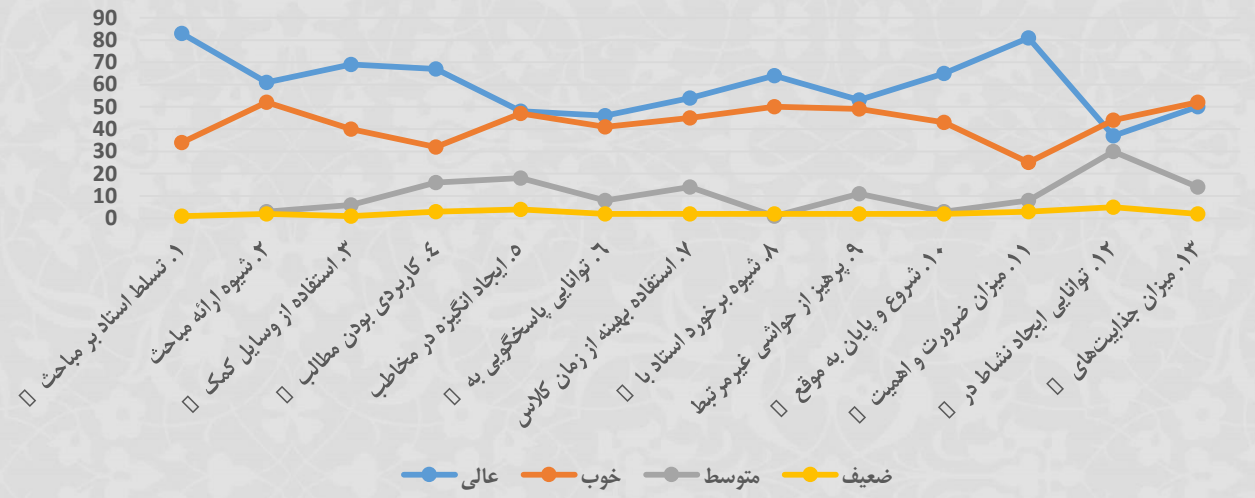
• روز چهارم:
 - سخنرانی جناب آقای کفاش معاون پرورشی وزیر آموزش و پرورش در جمع طلاب

آقای کفاش



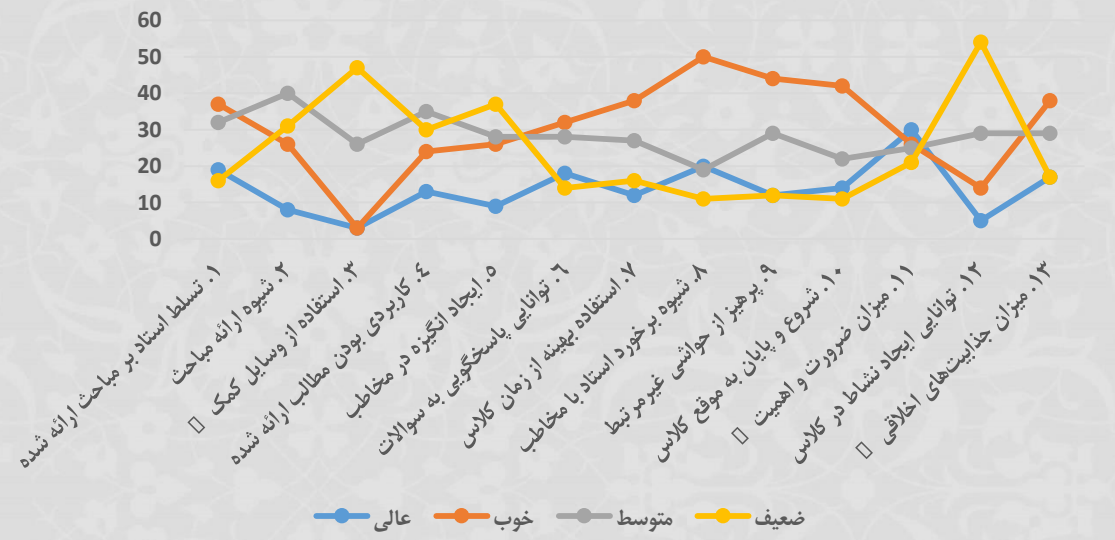
- نشست جناب آقای دکتر نعیمی با موضوع «روش های مشاوره دانش آموزی» در دو جلسه

آقای دکتر نعیمی



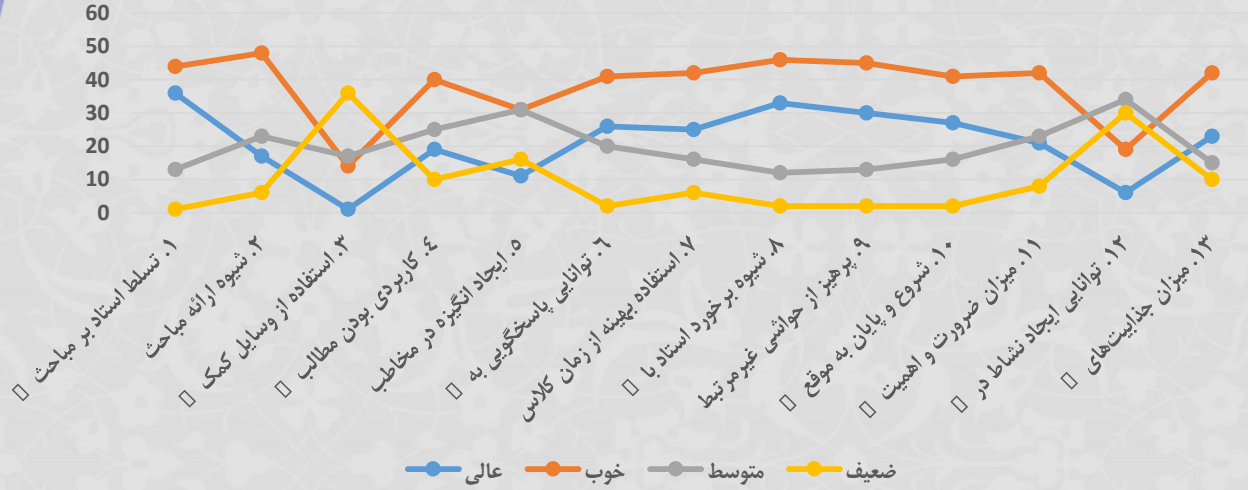
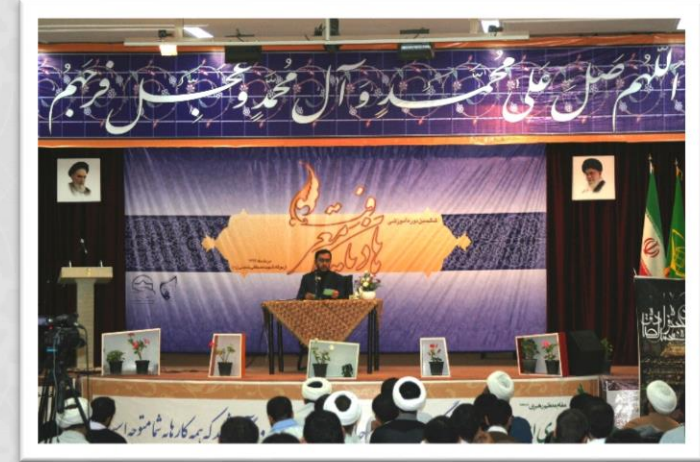
- نشست حجت الاسلام والمسلمین غلامی رئیس پژوهشکده صدرا در یک جلسه

حجت الاسلام غلامی



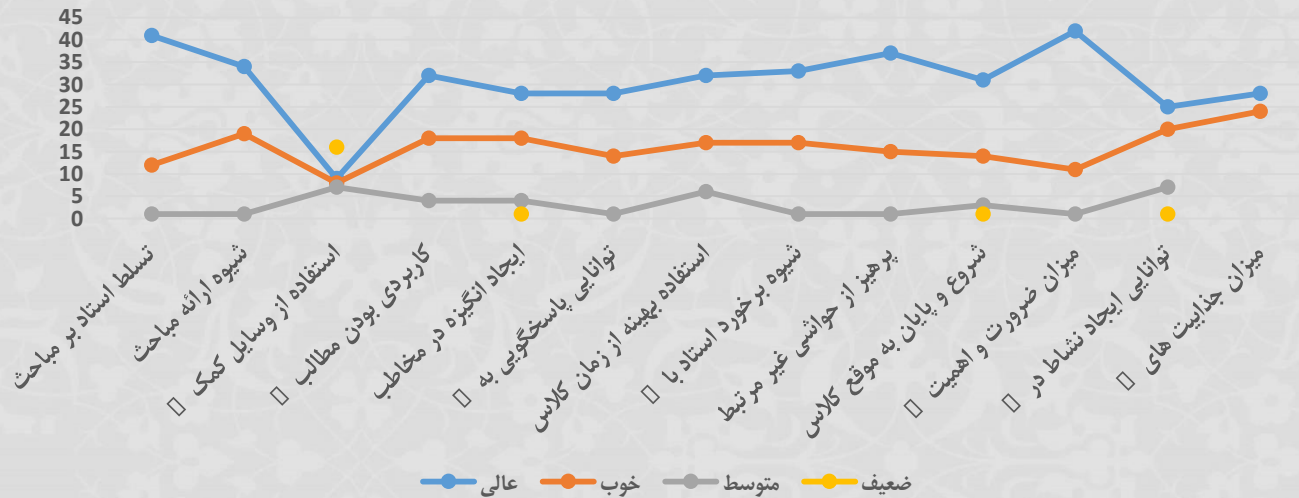
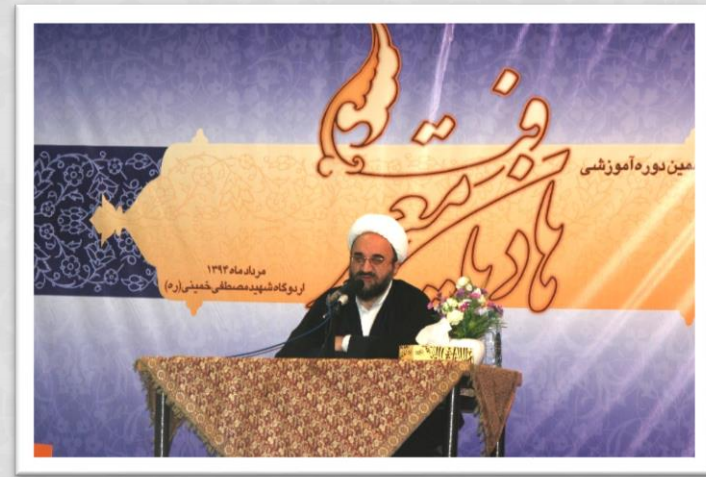
- سخنرانی دبیر کل اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان جناب آقای علامتی با موضوع «آشنایی با تشکیلات» در یک جلسه

آقای علامتی



- نشست حجت الاسلام والمسلمین استاد آقای با موضوع «تحلیل مسائل روز» در دو جلسه

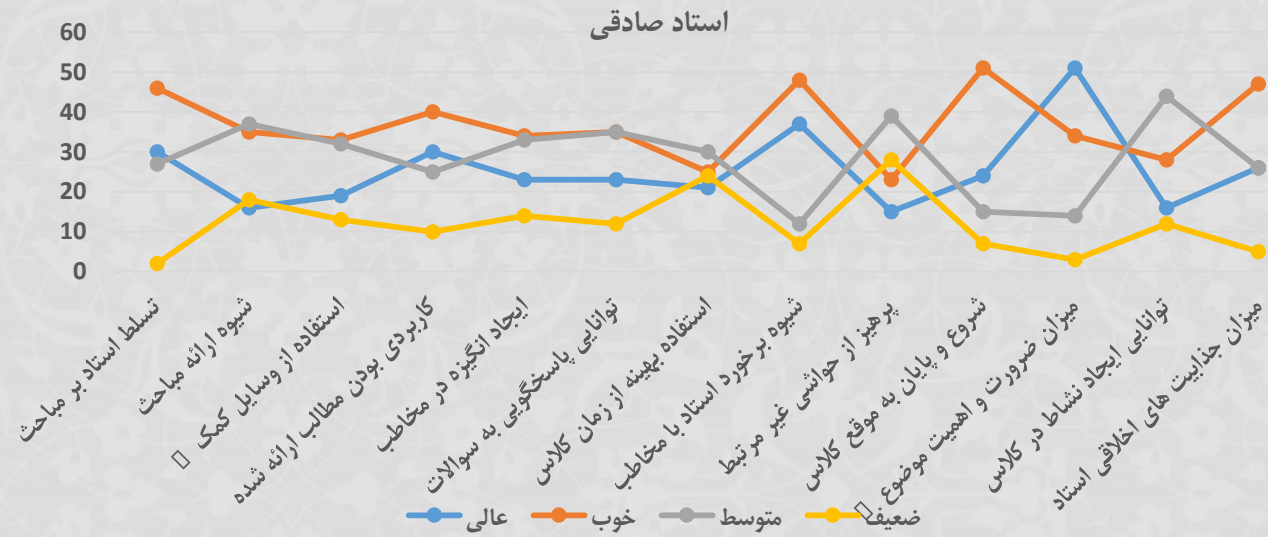
استاد آقای



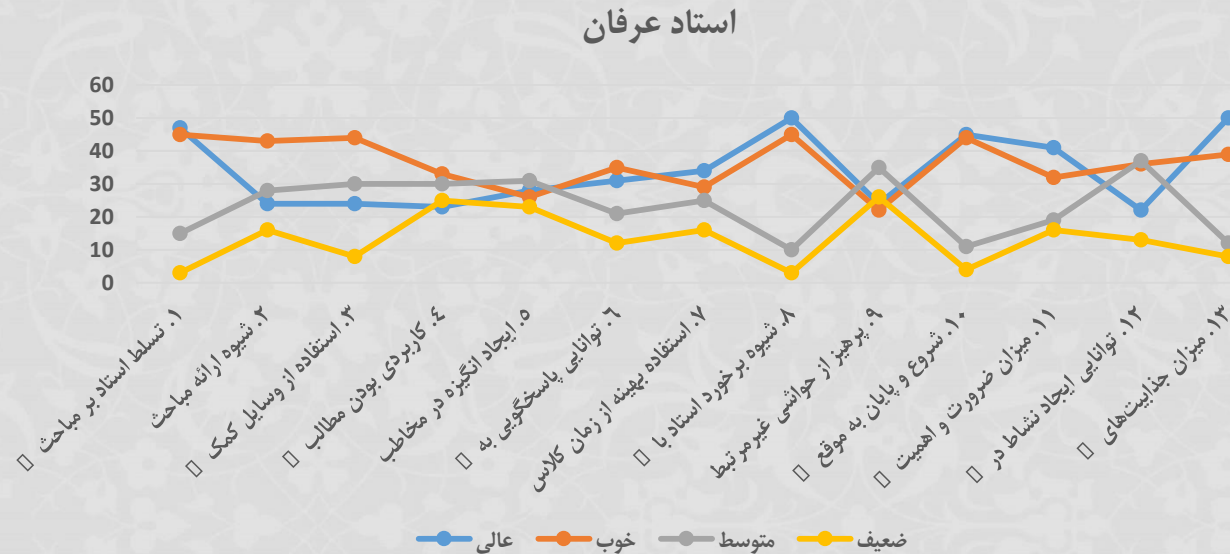
روز چهارم

ششمین دوره
 کارنامه‌ها و دستاوردهای نهضت اسلامی

نشست حجت الاسلام والمسلمین استاد صادقی با موضوع «اصول پاسخگویی به سوالات دانش آموزان» در دو جلسه

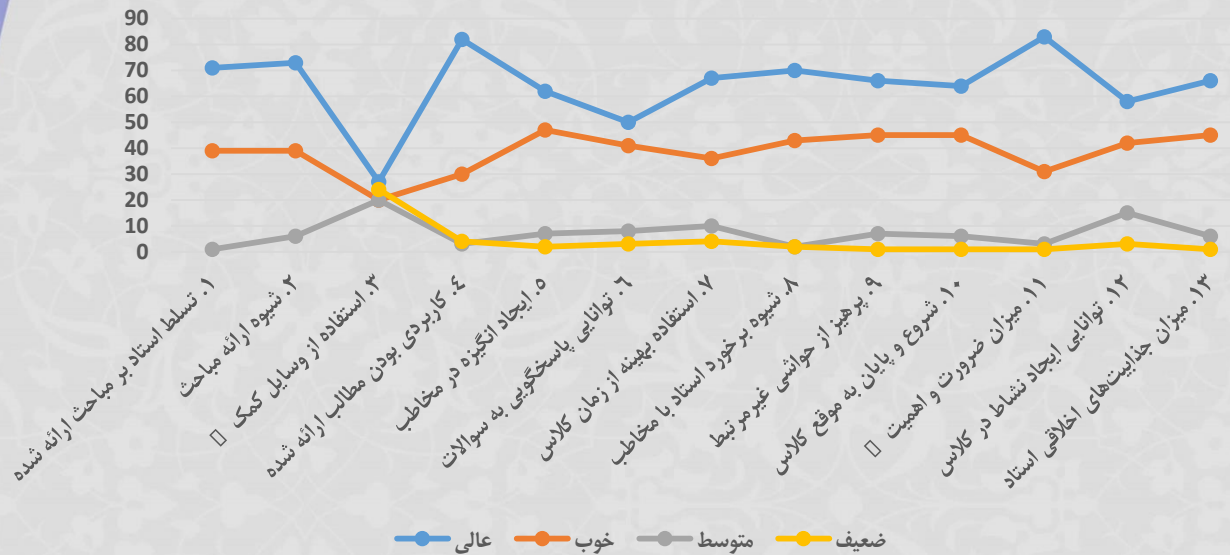


نشست حجت الاسلام والمسلمین استاد عرفان با موضوع «شیوه های تولید محتوای دینی» در دو جلسه



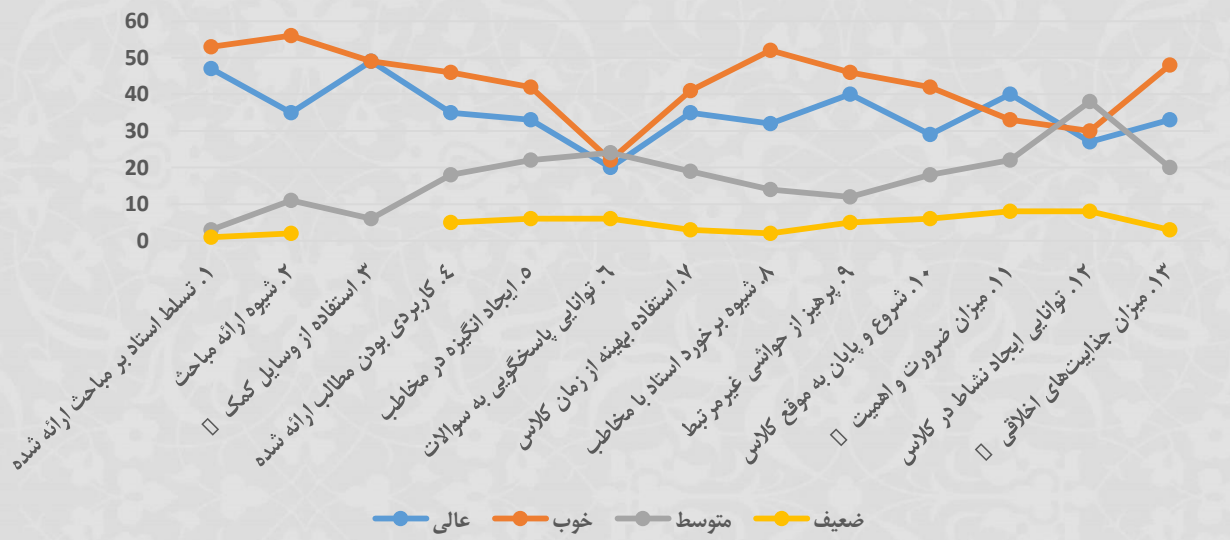
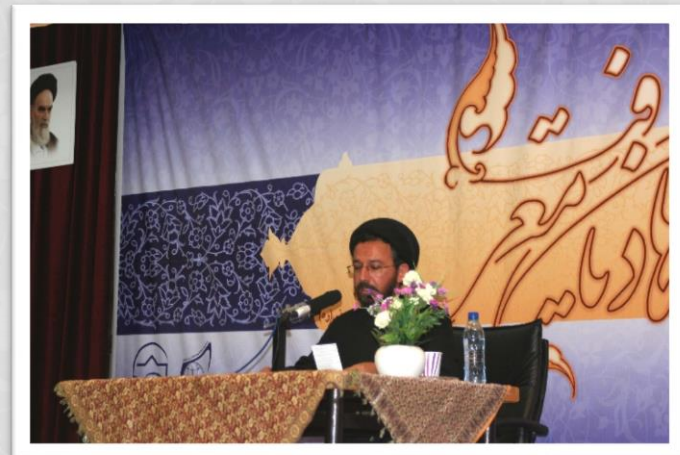
- نشست حجت الاسلام والمسلمین نوری با موضوع «شیوه های حضور و مواجهه در مدارس» در یک جلسه

استاد نوری



- کلاس حجت الاسلام والمسلمین بحرینی با موضوع «شیوه آموزش نماز» در یک جلسه

استاد بحرینی



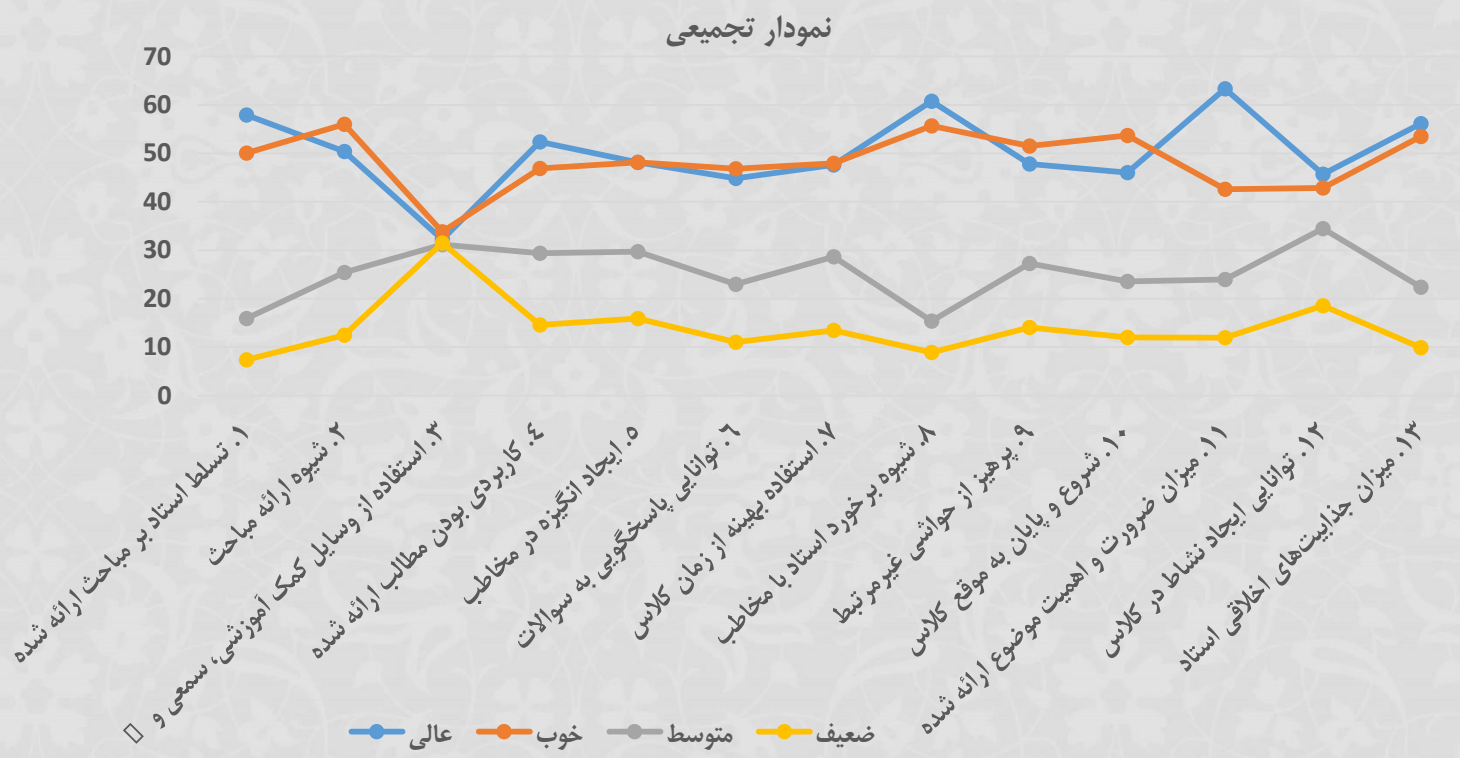
روز یکم

ششمین دوره
 کلاس‌های تخصصی

• اختتامیه ششمین دوره آموزشی هادیان معرفت:

مراسم اختتامیه ششمین دوره آموزش تخصصی تبلیغ دانش آموزی صبح روز پنجشنبه ۲۲ مردادماه با حضور استاد ارجمند حجت الاسلام والمسلمین قرائتی برگزار گردید.





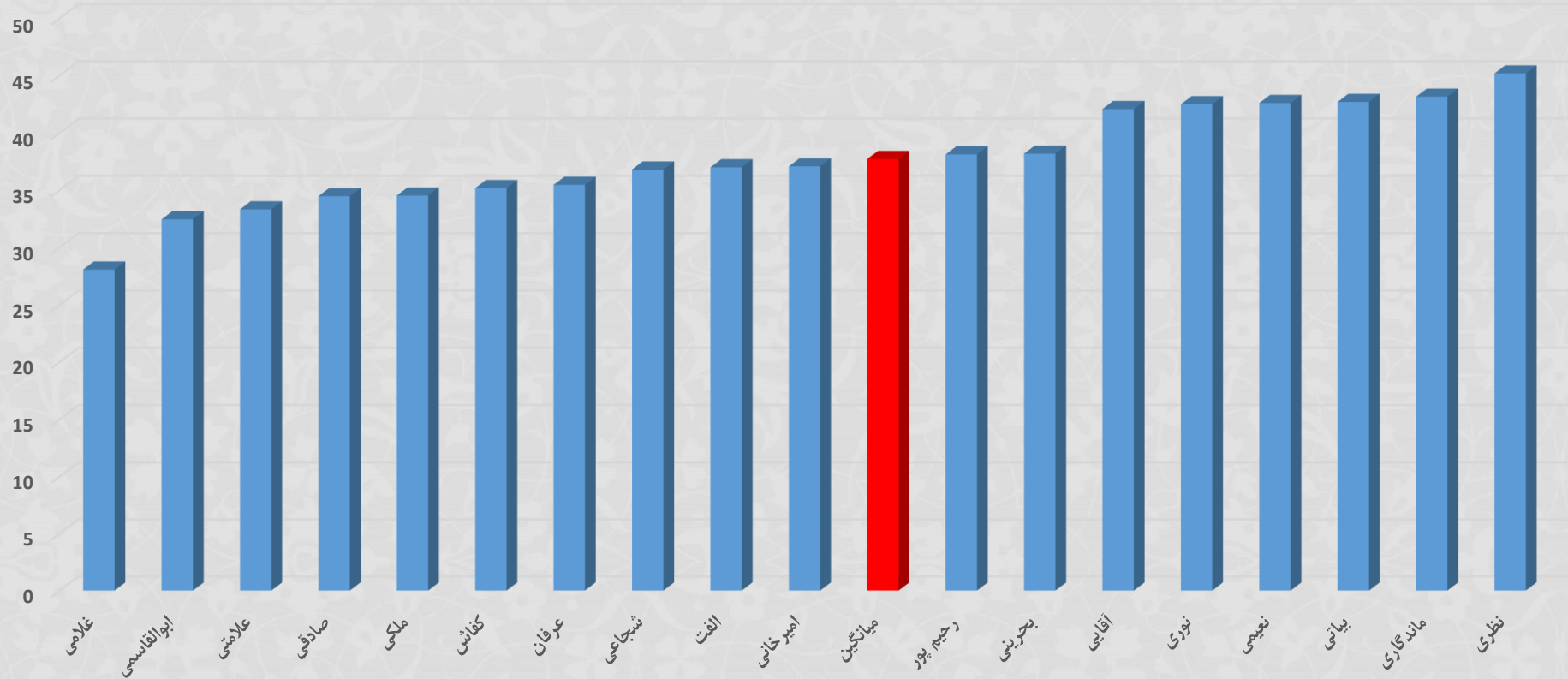
تجمیع نظرسنجی اساتید

- در یک نگاه کلی به نظرسنجی تجمیعی بخش اساتید، اینگونه برداشت می شود که «ضرورت و اهمیت موضوعات» انتخابی برای کلاس ها و در جایگاه بعدی «شیوه برخورد اساتید با مخاطب» از سوی اکثر شرکت کنندگان به عنوان بزرگترین نقطه قوت بخش آموزشی دوره معرفی شده است.
- همچنین همانطور که در نمودار تجمیعی مشاهده می شود عدم استفاده بخشی از اساتید از وسایل کمک آموزشی نیز این بخش را به ضعیف ترین حوزه ارزیابی شرکت کنندگان تبدیل نموده است.



رتبه بندی اساتید دوره بر اساس امتیازات:

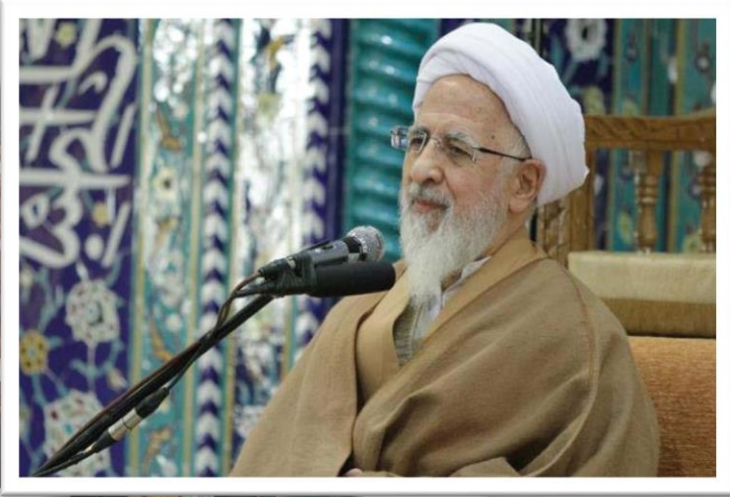
رتبه بندی



جمع بندی نظر سنجی اساتید

• دیدار با آیت الله العظمی جوادی آملی:

ظهر روز سه شنبه ۲۰ مردادماه مصادف با روز شهادت امام جعفر صادق علیه السلام جمع شرکت کنندگان دوره آموزشی هادیان معرفت با حضور در حسینیه با حضرت آیت الله جوادی آملی مرجع تقلید گرانقدر دیدار نمودند.



دیدار با مرجع عالیقدر حضرت آیت الله جوادی آملی

ششمین دوره
هادیان معرفت

• برپایی نمایشگاه محصولات فرهنگی مرکز آینده سازان و اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان:



• برپایی نمایشگاه پوستر و تصاویر



• مراسم سوگواری شام شهادت امام جعفر صادق علیه السلام



• برپایی نماز جماعت



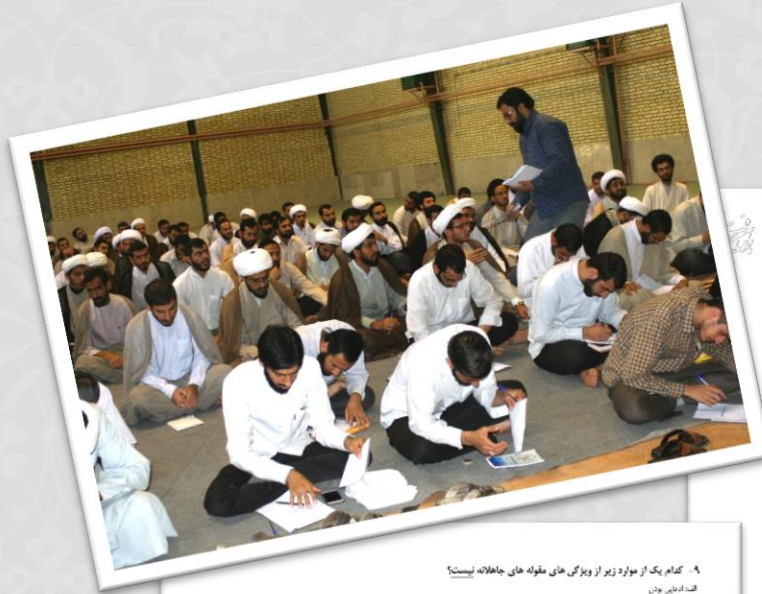
• ورزش و سلامتی:

در دوره آموزشی هادیان معرفت در کنار برنامه ریزی های محتوایی و آموزشی صورت گرفته، جهت شادابی و سلامت طلاب شرکت کننده امکانات ورزشی و تفریحی فراهم گردید از قبیل فوتبال، سالن، تنیس، والیبال، استخر و... که مسابقاتی در برخی رشته ها به همراه اهدای جوایز برگزار گردید.



برگزاری آزمون در پایان دوره:

در پایان دوره آزمون تستی با تعداد ۱۳ سوال برگزار گردید که در جمع بندی صورت گرفته بر اساس نتایج به دست آمده ۷۳٪ از شرکت کنندگان نمره بالای ۷۰ را کسب نموده اند.
در پایین نمودار رسم شده از نمرات آزمون قابل مشاهده میباشد.



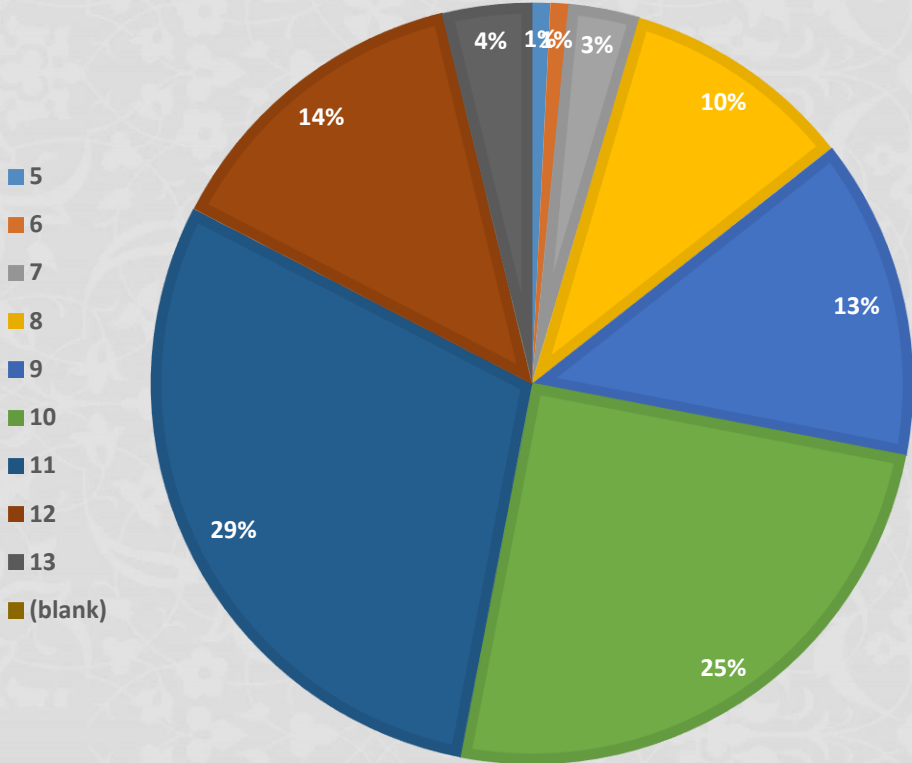
ارزیابی نهایی دوره آموزشی هادیسان معرفت ۶

(فهرست پاسخ های سوالات را در صفحات مشخص مشاهده کنید)

نام و نام خانوادگی: _____

- کدام گزینه تعریف دقیق تدریس و کلاسزاری تبلیغی است؟
الف: کلاسزاری مبلغ با تلاش آموز در کلاس با طرازی هفده ساعت به مسافر نامز کتبی بر دانش آموزان
ب: کلاسزاری مبلغ با تلاش آموز در کلاس با طرازی هفده ساعت به مسافر نامز جمع بندی دانش آموزان
ج: تلاش بین مبلغ با تلاش آموزان در کلاس با طرازی هفده ساعت به مسافر نامز جمع بندی دانش آموزان
د: تلاش بین مبلغ با تلاش آموزان در کلاس با طرازی هفده ساعت به مسافر نامز کتبی بر دانش آموزان
کدام گزینه جزء محورهای مهم و کلیدی در کلاسزاری نیست.
الف: اصول و کلیات کلاسزاری
ب: طرازی
ج: انواع ها
د: مهارت ها
- افراد جایزه برتری مسابقات و بازی های گروهی و طرح معما و چستان:
الف: به دلیل اینکه خود مسابقات و بازی ها و معما ها جایزه دارد صورت ندارد
ب: به دلیل اینکه برده می شود آخر خواهد داشت صورت ندارد
ج: به دلیل اینکه تلاش خوبی صورت گرفته صورت ندارد
د: به دلیل اینکه به همه نمی توان جایزه داد صورت ندارد.
- در پاسخگویی به پرسش دانش آموزی به ترتیب چه اموری را تغییر دهید؟
الف: تکرار، تامل، حیران
ب: رفتار، حیران، تکرار
ج: تکرار، حیران، رفتار
د: رفتار، تکرار، حیران
- نخستین مرتبه بودن و ارادتگویی دوم شناخت مقطع تحصیلی و جنسیت دانش آموز به ترتیب از _____ می باشد.
الف: معارفات و عقاید حضور از عربیه
ب: معارفات و عقاید حضور از عربیه
ج: عقایدات و عقایدات حضور از عربستان
د: عقایدات و عقایدات حضور از عربستان
- تقسیم بندی ارزشی انسان ها بر اساس چیست؟
الف: عکس انسان
ب: رفتار های انسان
ج: اول انسان
د: ظاهر انسان ها
- هرم ارجاع در مشاوه از پایین به بالا عبارت است از:
الف: رهبران، رؤسای، پاپس، مشاوه، واکوژنیک
ب: مشاوه، راهبر، واکوژنیک، واکوژنیک، رؤسای، پاپس
ج: راهبر، مشاوه، واکوژنیک، پاپس، واکوژنیک
د: مشاوه، واکوژنیک، پاپس، واکوژنیک، راهبر
- شخصه های اصلی عقل چیست؟
الف: فکر و عاقلیت
ب: برخورداری از نگاه دینی
ج: توجه به مشاوه
د: توجه به ارزش ها

نتیجه نمرات آزمون



۹- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های مقوله های جاهلان نیست؟
الف: ادبایی بودن
ب: افراشی بودن
ج: مشاهده داشتن
د: ادب کل بودن

۱۰- کدام یک از موارد زیر تبصره تشخیص نفع و ضرر انسان هاست؟
الف: عدم فریب خلق و غیره فطری و اختیاری برای عقل
ب: عدم فریب خلق و غیره فطری برای عقل
ج: عدم فریب خلق و غیره فطری و فزونی برای عقل
د: عدم فریب

۱۱- کدام یک از موارد زیر از اصول مشاوه است؟
الف: مخالفت به مشاوه و برخورداری از دانش آموز
ب: مهارت و عقایدت خود را در نوع به متخصص
ج: داشتن شخصیت عالم و مهارت از نظر کتبی
د: ادب و در صحیح است.

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر از مولفه های پاسخ به پرسش های دانش آموزی نیست؟
الف: روزی، اثر مناسب منحوع
ب: ایجاد نیته تکبیر
ج: توان سخنوری بالا
د: مخالفت دانشی

۱۳- ویژگی های مهم منظومه فکری و تربیتی عبارتند از: _____
الف: جامعیت و سبب بودن
ب: کارایی و گویایی
ج: برخورداری از ثبوت بنی و ارزش کتبی
د: ادب و ج صحیح است.

ردیف	الف	ب	ج	د
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				

امتحان پایان دوره

ششمین دوره
پادشاه محقق



نظرسنجی دوره آموزشی هادیان معرفت ۶



موضوعات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱ نحوه اطلاع رسانی (ارتباط تلفنی، پیامک)				
۲ مکان برگزاری				
۳ زمان برگزاری				
۴ مدت برگزاری				
۵ تعداد کلاس ها در روز				
۶ برگزاری کلاس ها در زمان تعیین شده				
۷ مدت استراحت بین کلاس ها				
۸ سرقت های آموزشی ارائه شده				
۹ برنامه افتتاحیه				
۱۰ دکور و فضا سازی				
۱۱ مجری				
۱۲ میان برنامه ها و کلیپ های پخش شده				
۱۳ نمایشگاه های جانبی				
۱۴ برنامه های فرهنگی				
۱۵ برنامه های ورزشی و تفریحی (مسابقات ورزشی و استخر)				
۱۶ کیفیت وعده های غذایی				
۱۷ کیفیت میان وعده ها				
۱۸ برنامه هیئت				
۱۹ نحوه برخورد مسئولان اجرایی				
۲۰ کیفیت خوابگاه ها				
۲۱ سرویس های بهداشتی و حمام				
۲۲ برنامه اختتامیه				
۲۳ ایاب و ذهاب				
۲۴ برنامه ریزی مناسب جهت استفاده بهینه از زمان				
۲۵ نحوه برخورد و تعامل مدیر اردو (مدیر مرکز)				
۲۶ ارزیابی کلی شما از دوره				

- آیا شرکت در این دوره را به دیگران توصیه می کنید.
- پیشنهاد شما برای برگزاری شایسته تر این دوره:

برای تکمیل فرم نظرسنجی، لطفاً به این موارد توجه فرمایید:

۱- در صورتی که در هر یک از موارد فوق الذکر، نمره ۱ تا ۵ را در جدول زیر درج کنید.

۲- در صورتی که در هر یک از موارد فوق الذکر، نمره ۱ تا ۵ را در جدول زیر درج کنید.

۳- در صورتی که در هر یک از موارد فوق الذکر، نمره ۱ تا ۵ را در جدول زیر درج کنید.

۴- در صورتی که در هر یک از موارد فوق الذکر، نمره ۱ تا ۵ را در جدول زیر درج کنید.

۵- در صورتی که در هر یک از موارد فوق الذکر، نمره ۱ تا ۵ را در جدول زیر درج کنید.

• نمودارهای نتیجه نظرسنجی کل دوره آموزشی هادیان معرفت



وزارتخانه آموزش عالی
مرکز ملی تحقیقات آموزشی
وزارت آموزش عالی

دانشگاه آزاد اسلامی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

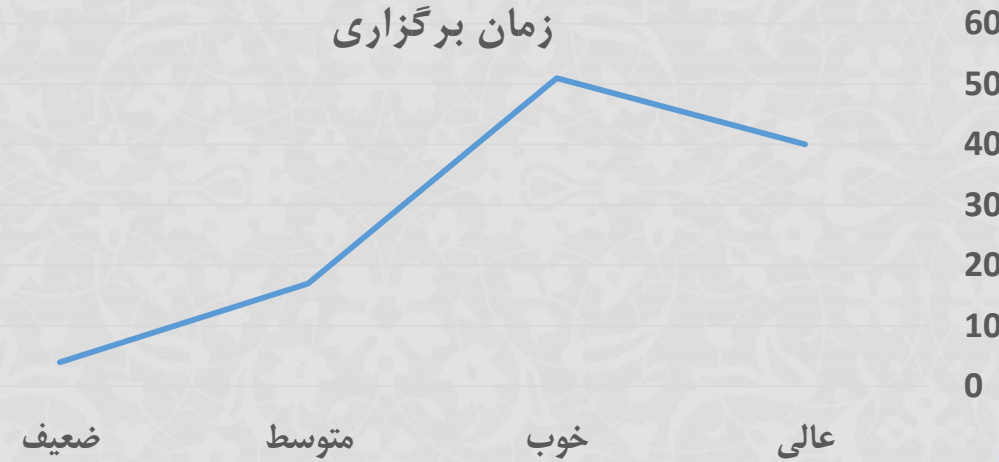
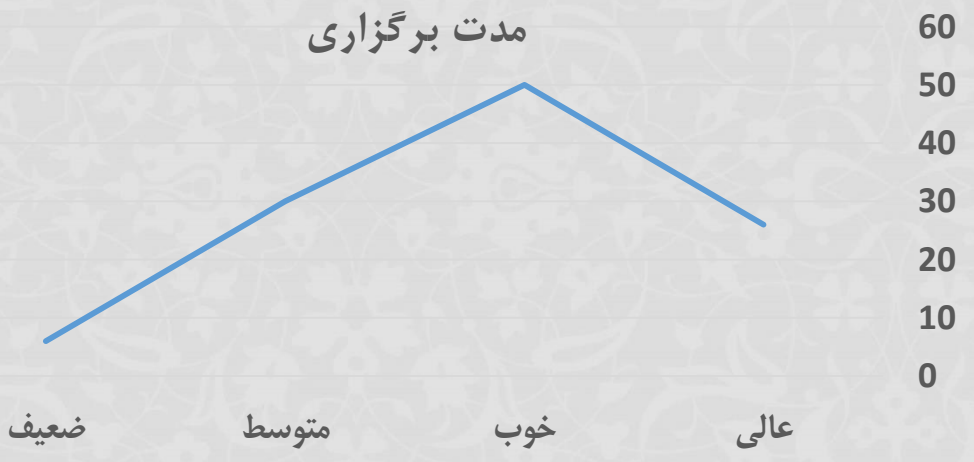
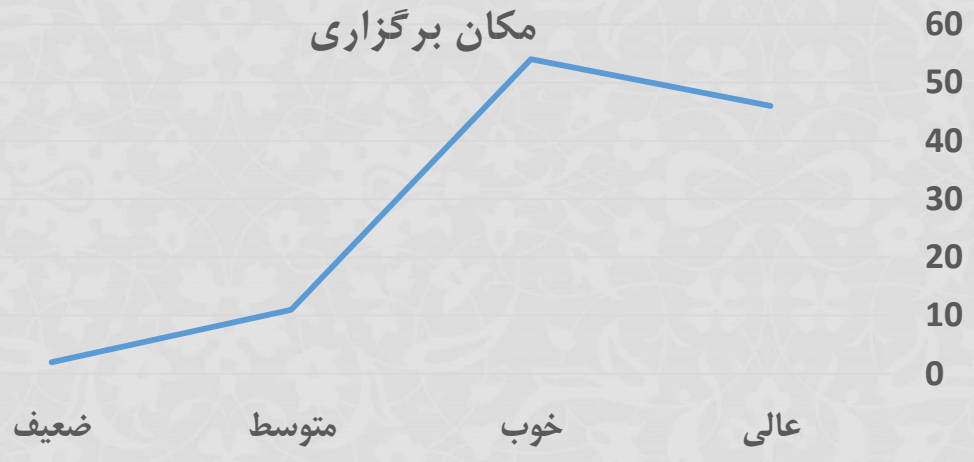
موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

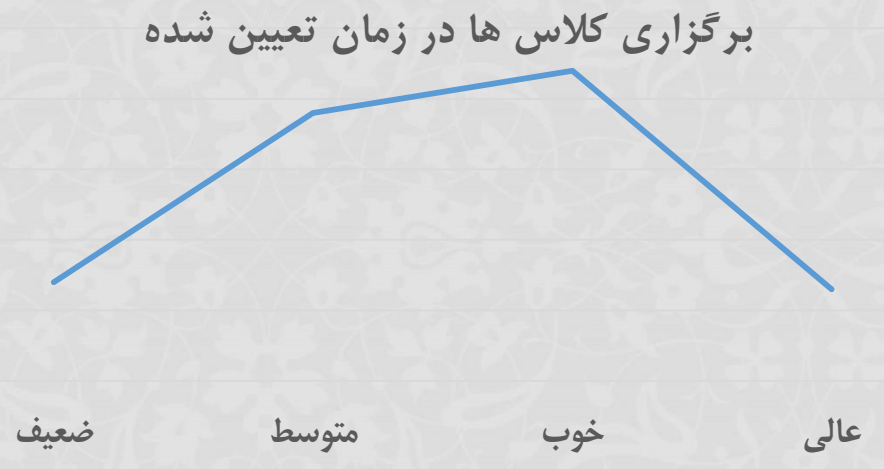
موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی



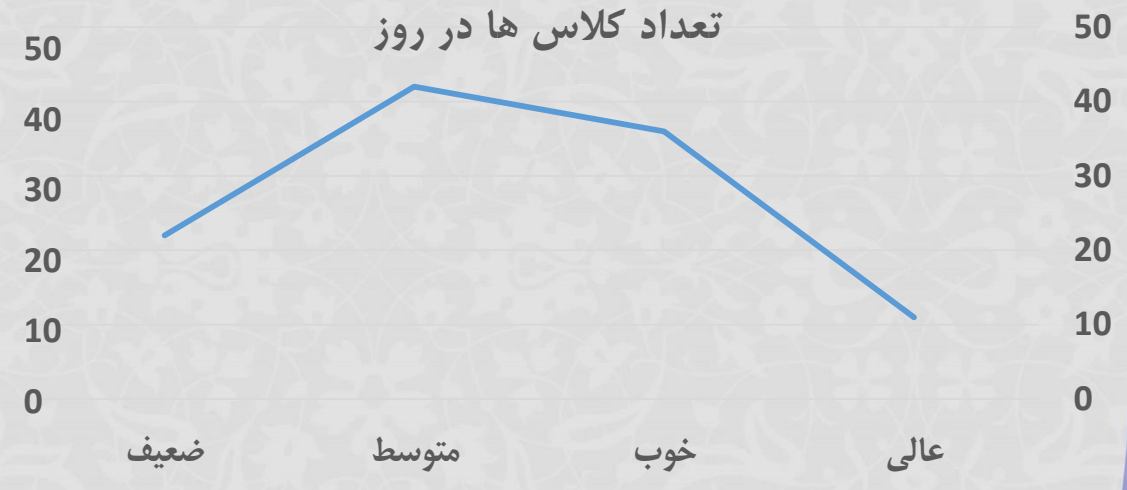
نظرسنجی دوره

ششمین دوره
پژوهش‌های آموزشی
موسسه عالی پژوهش و توسعه آموزشی

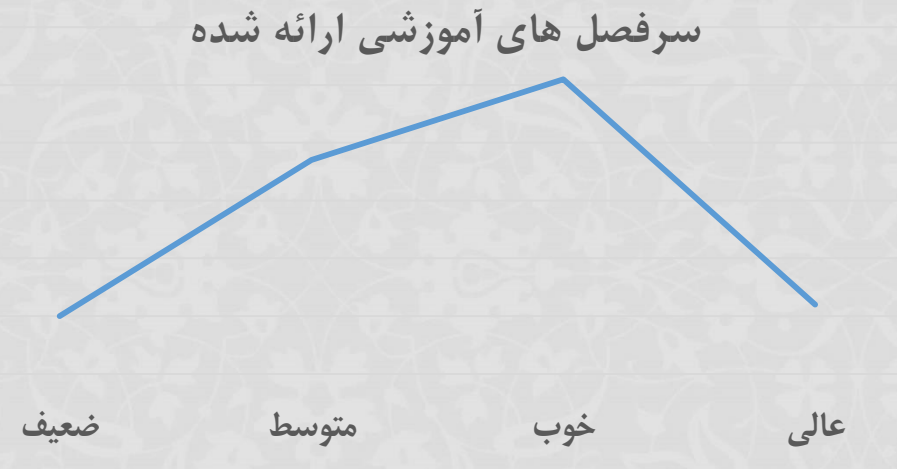
برگزاری کلاس ها در زمان تعیین شده



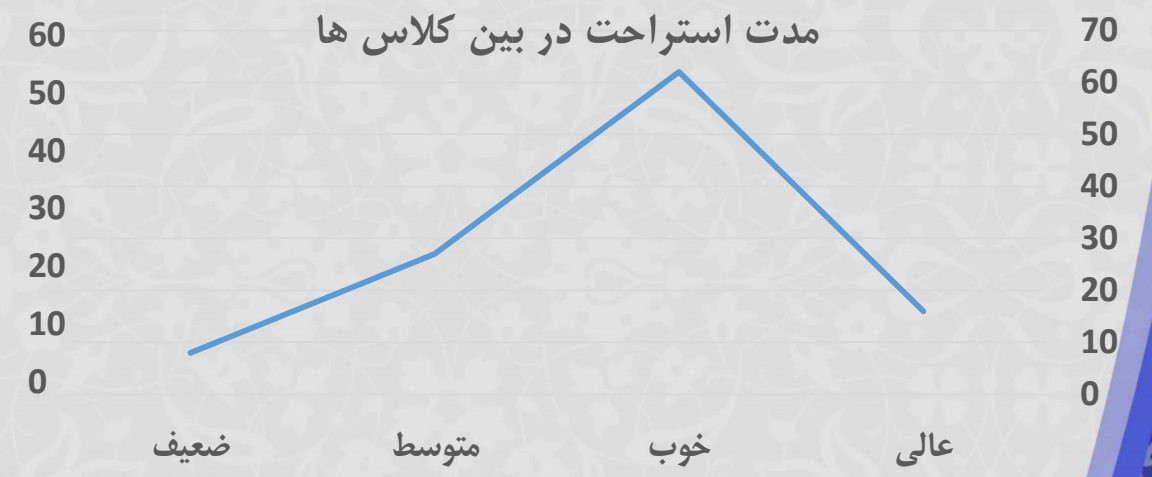
تعداد کلاس ها در روز



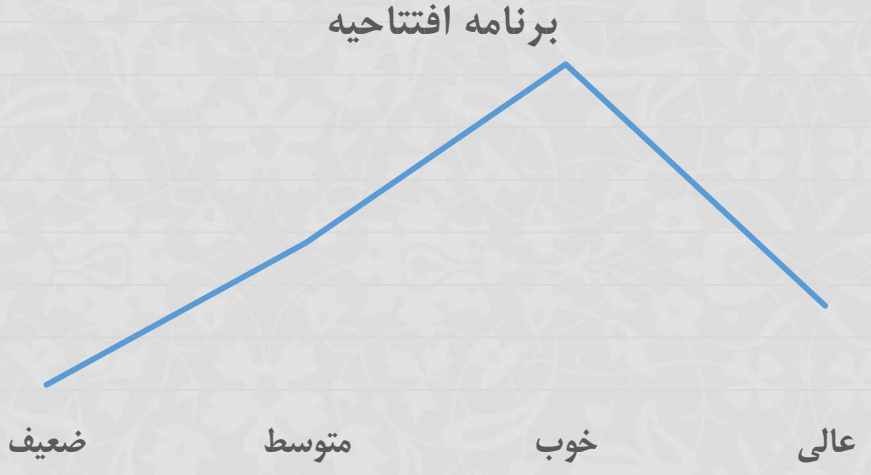
سرفصل های آموزشی ارائه شده



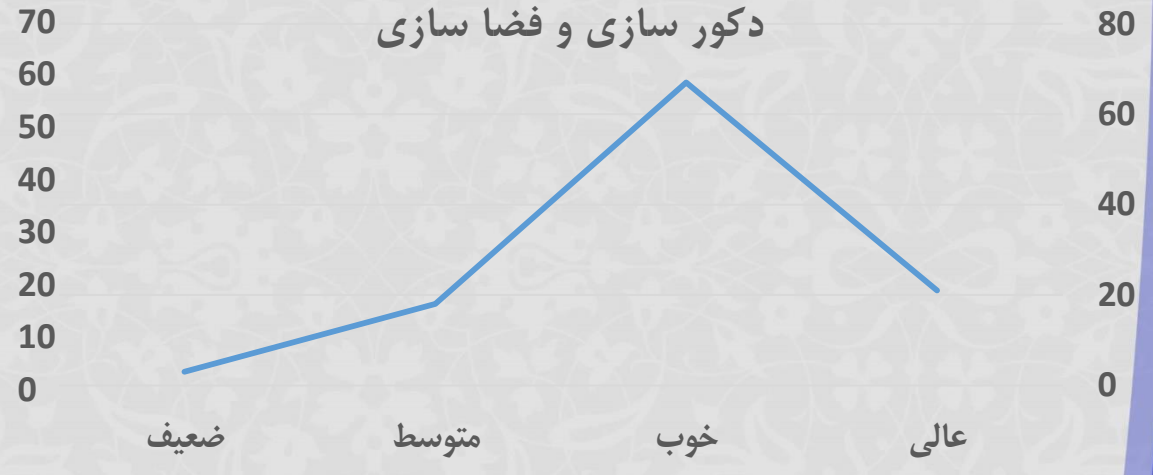
مدت استراحت در بین کلاس ها



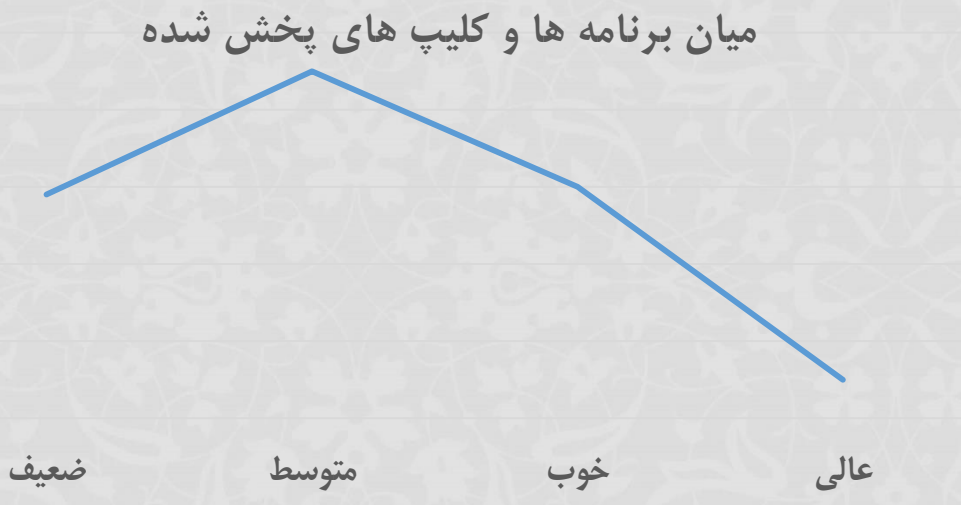
برنامه افتتاحیه



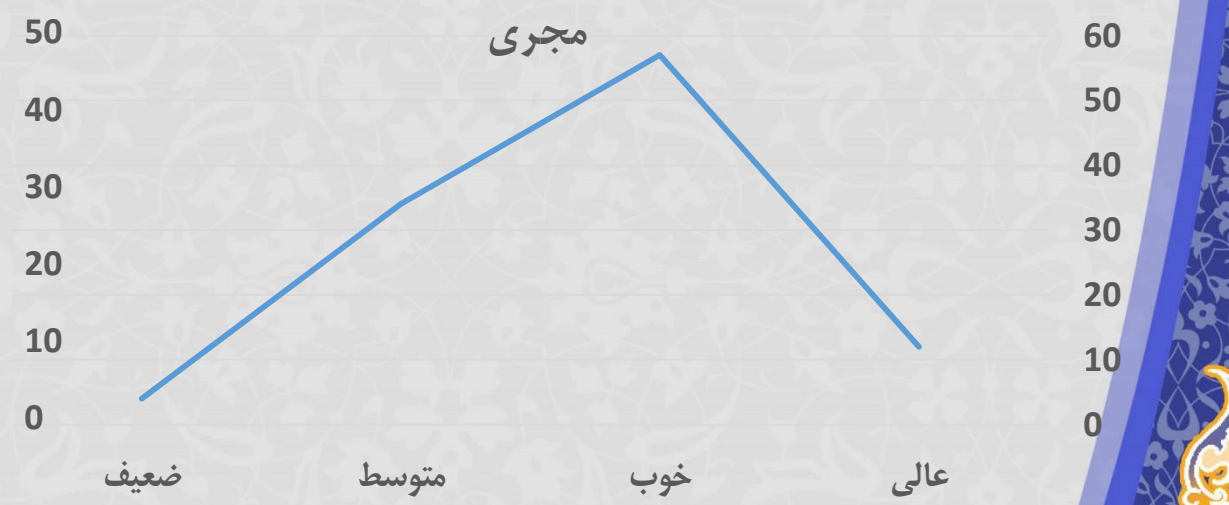
دکور سازی و فضا سازی



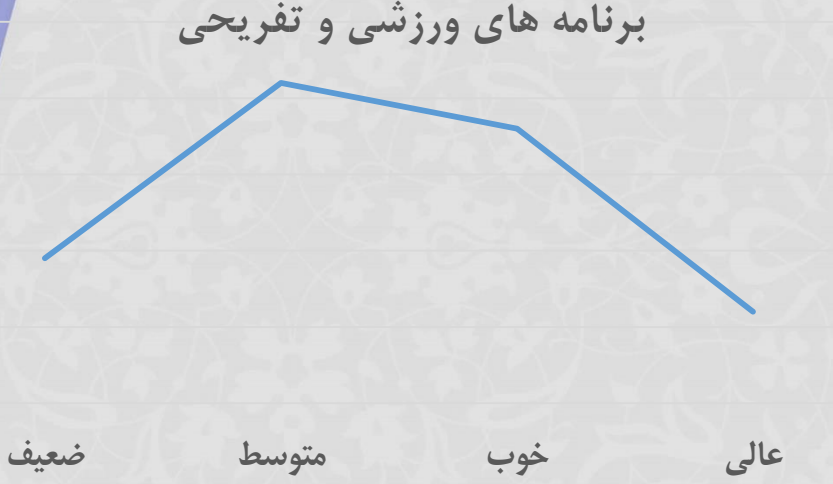
میان برنامه ها و کلیپ های پخش شده



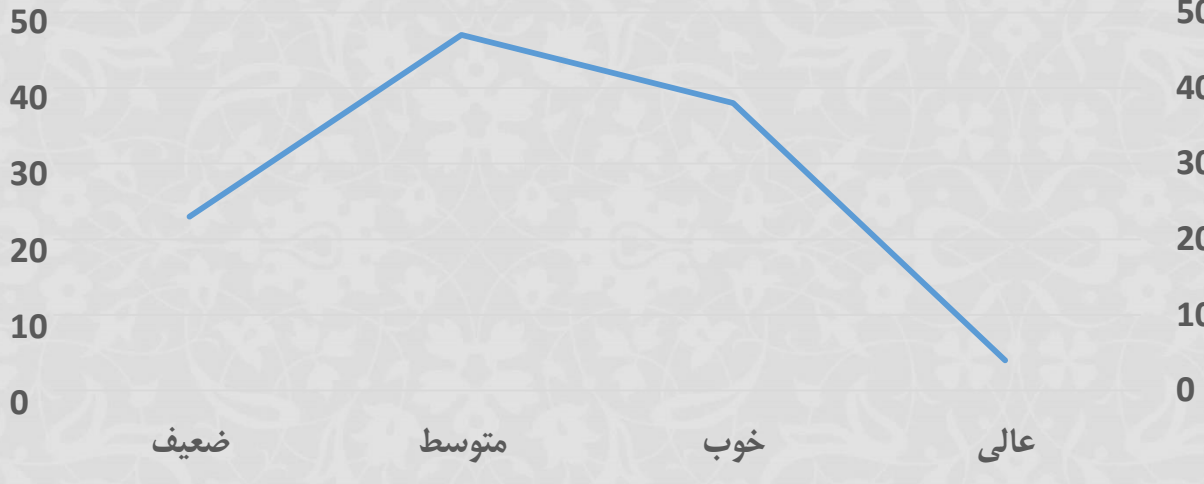
مجری



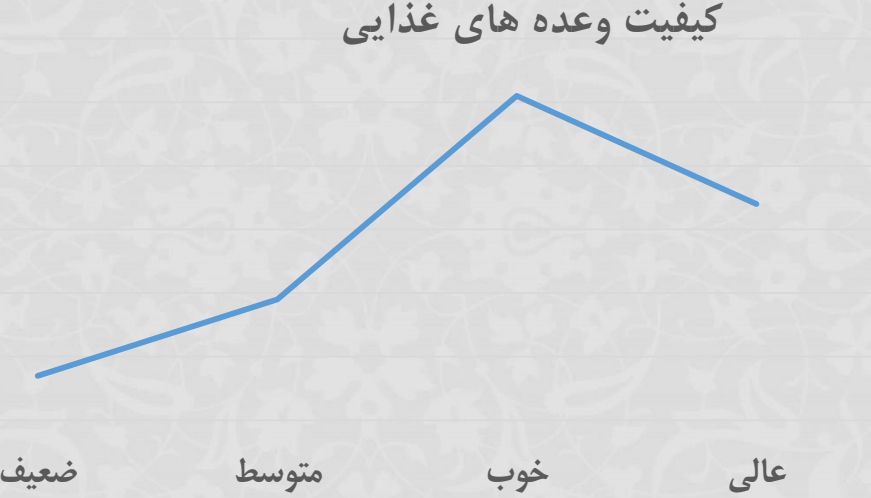
برنامه های ورزشی و تفریحی



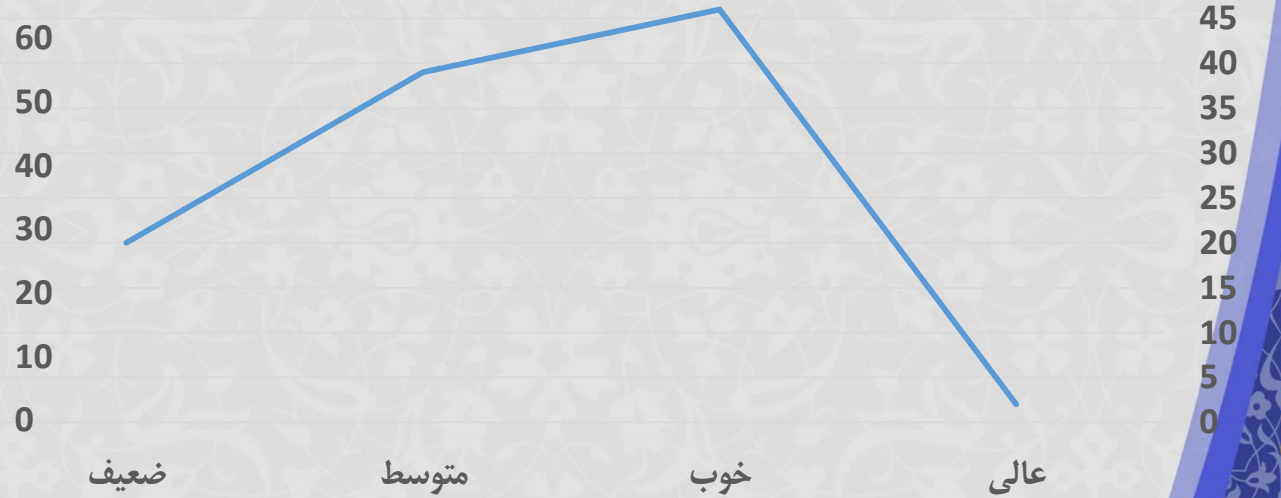
نمایشگاه های جانبی



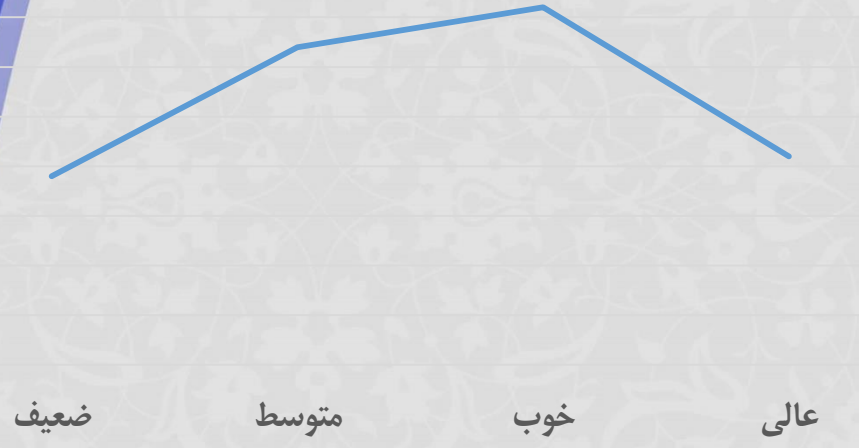
کیفیت وعده های غذایی



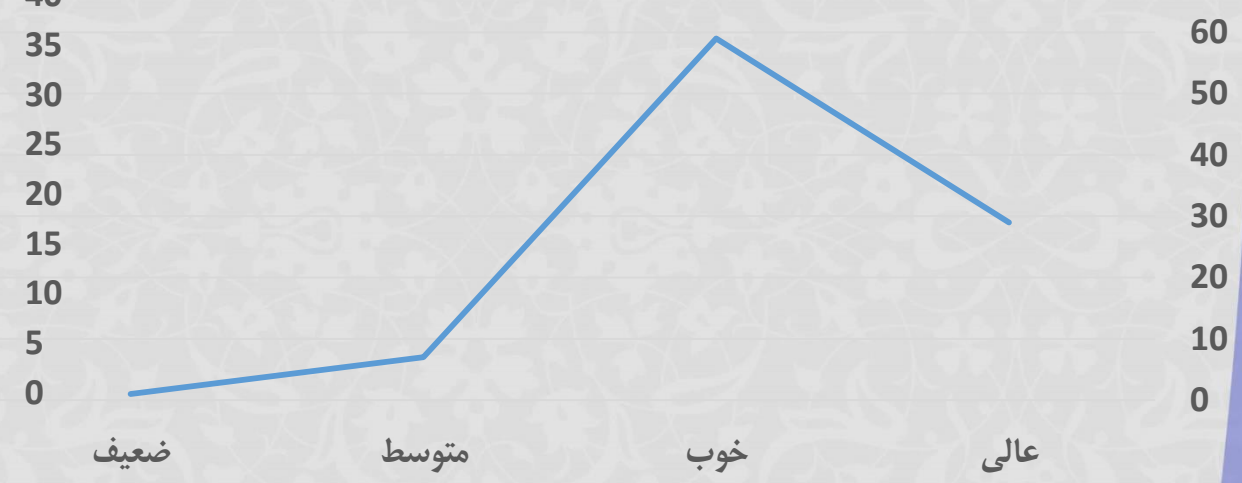
برنامه های فرهنگی



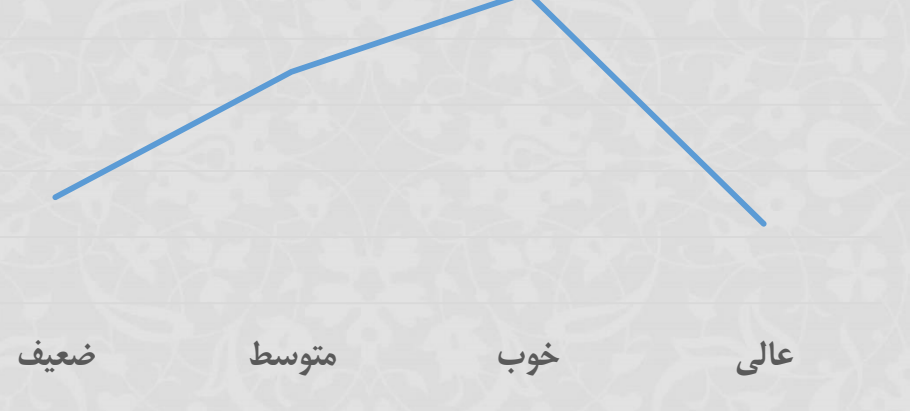
برنامه هیأت



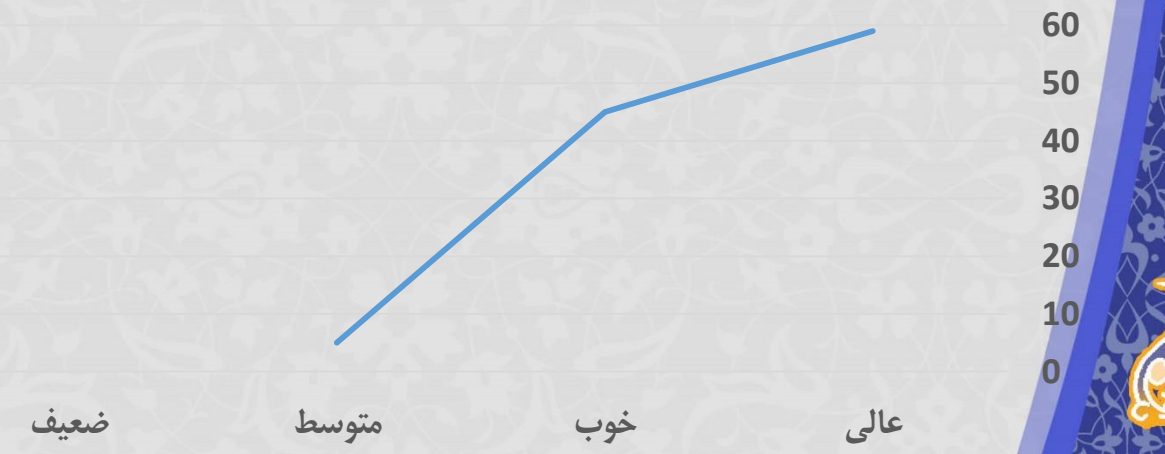
کیفیت میان وعده ها



کیفیت خوابگاه ها



نحوه برخورد مسئولان اجرایی



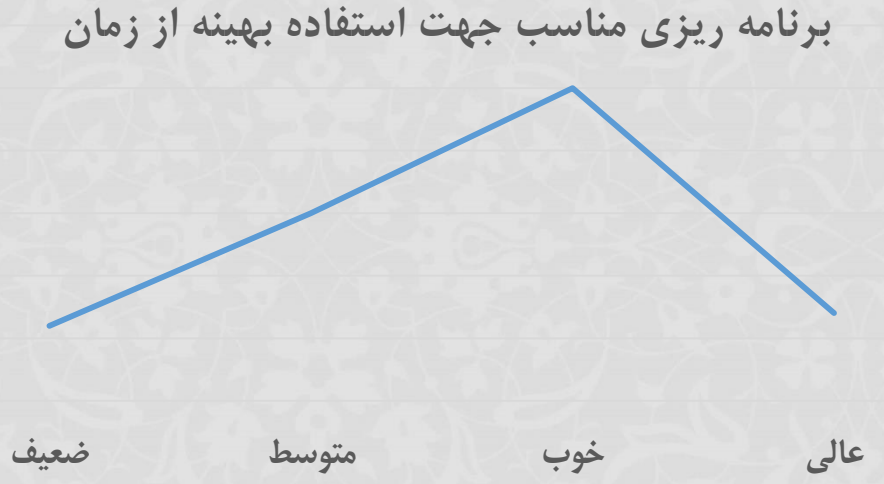
اختتامیه



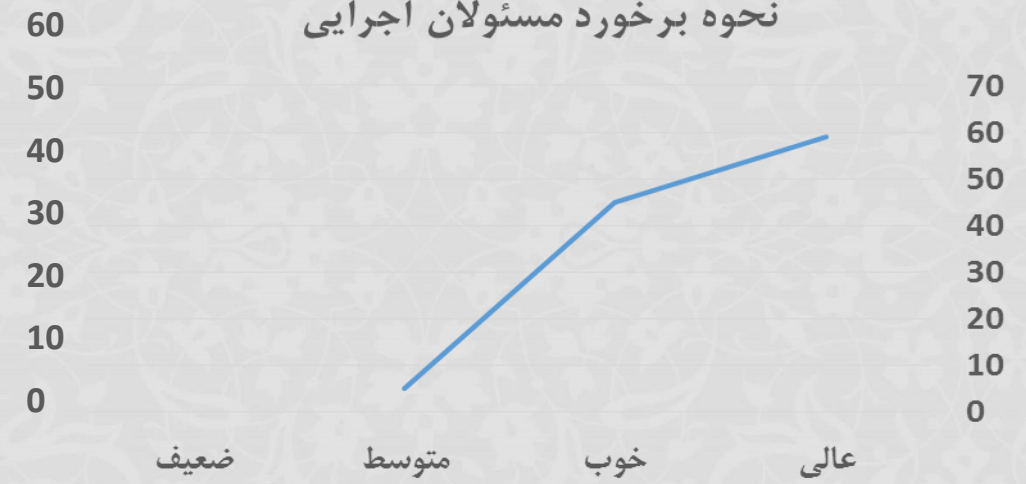
سرویس های بهداشتی و حمام



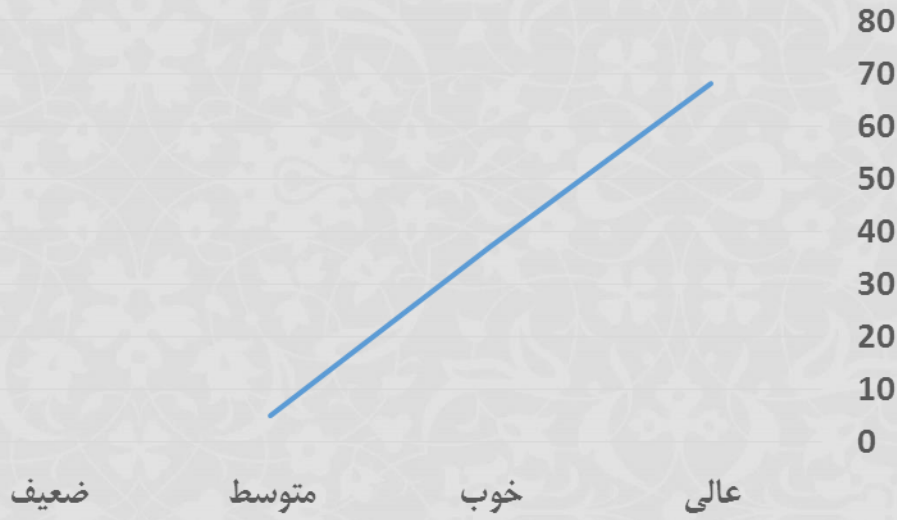
برنامه ریزی مناسب جهت استفاده بهینه از زمان



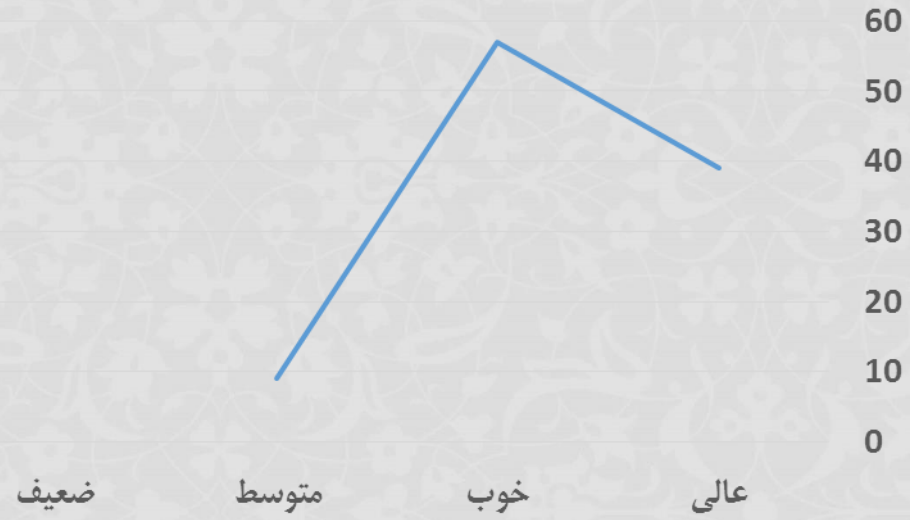
نحوه برخورد مسئولان اجرایی



نحوه برخورد و تعامل مدیر اردو



ایاب و ذهاب



ارزیابی کلی شما از دوره

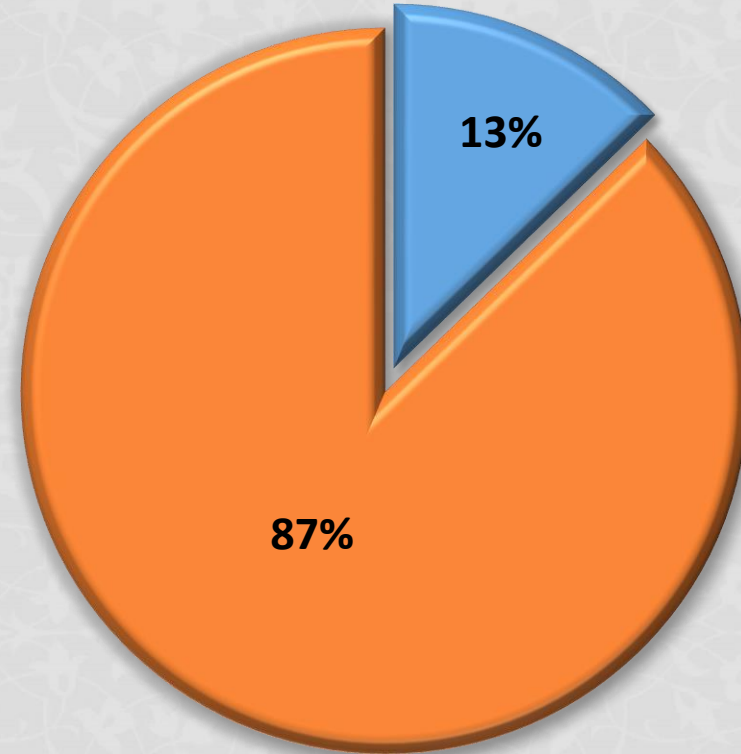


نظرسنجی دوره

ششمین دوره
پایان کارگاه

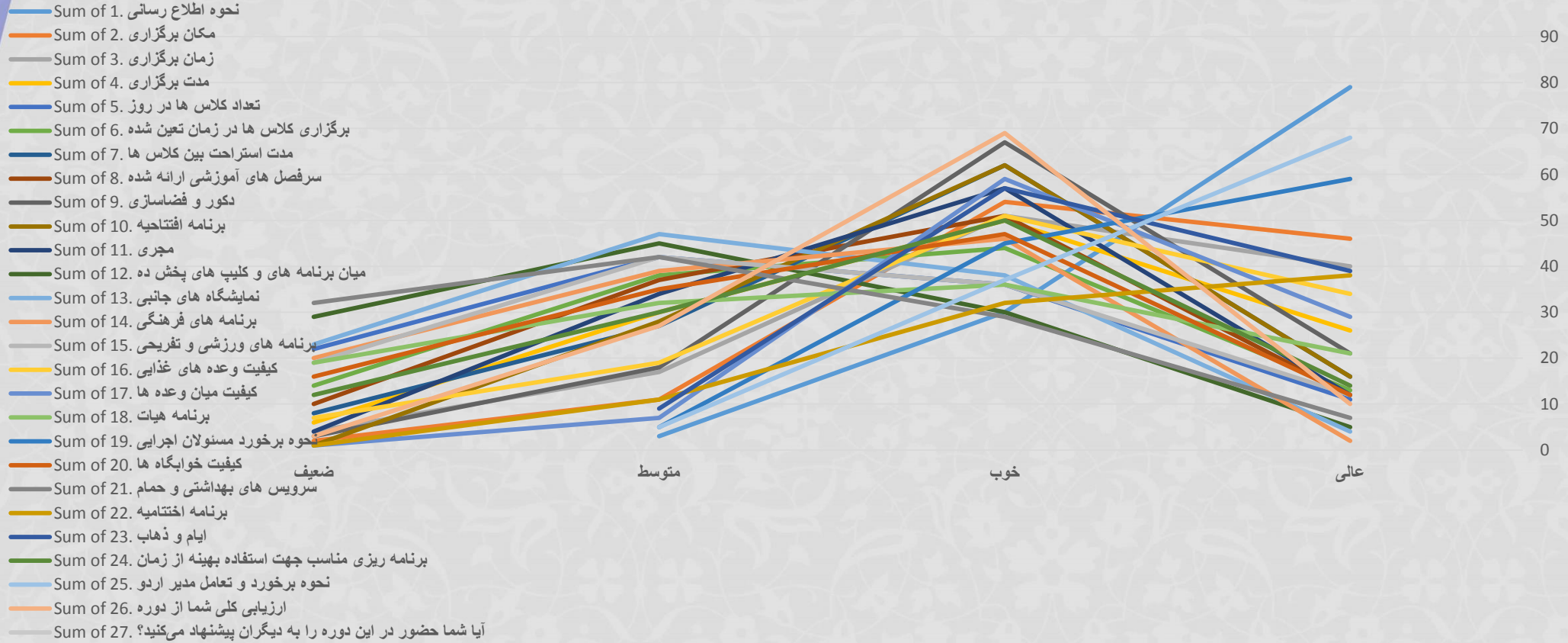
آیا حضور در دوره را به دیگران پیشنهاد می کنید

بله خیر



با توجه به ارزیابی کلی دوره و تمایل جمع بندی نظرات به سمت خوب و عالی و نیز پاسخ ۸۷ درصدی در خصوص پیشنهاد حضور در دوره به دیگران، می توان کلیات دوره آموزشی برگزار شده برای شرکت کنندگان را خوب و مفید ارزیابی کرد.

• نمودار تجمیعی نظر سنجی کل دوره آموزشی



با نگاهی به جمع بندی ارزیابی تجمیعی دوره، می توان ملاحظه کرد که مطابق نتایج نهایی، رضایتمندی از دوره خوب و به سمت عالی تمایل دارد.

نظرسنجی دوره

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

